



Пути повышения качества учебно-воспитательного процесса

Из опыта работы
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 46 г.
Ставрополя
КОВАЛЕНКО ЛАРИСЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

**«Настоящий учитель
показывает своему ученику
не готовое здание, над
которым положены
тысячелетия труда, но
ведет его к
разрабатыванию
строительного материала,
возводит здание с ним
вместе, учит его
строительству».**

А.Дистервег



Задача современной школы

Задача школы сегодня — подготовить человека думающего и чувствующего, способного не просто получать знания, но и использовать их на практике, в жизни, умеющего жить в обществе.

Всестороннее развитие

Интеллектуальное,
творческое,
физическое.

Самостоятельность

Навыки добывания
знаний и решения
проблем.

Творческое мышление

Способность
размышлять и творить.

Развитие творчества в обучении

«Если ученик в школе не научится ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать»

— Л.Н. Толстой



Цели и задачи

Цели

- Совершенствование организации учебного процесса.
- Повышение результатов обучения.
- Повышение мотивации к обучению.
- Развитие самостоятельности в принятии решений.
- Использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи

- Обобщение и внедрение передового опыта.
- Формирование установок на освоение современных технологий.



Принципы нашей работы

Уникальная личность

Видеть в каждом ученике уникальную личность.

Развитие способностей

Развивать способности каждого ученика.

Радость познания

Дарить радость познания и веру в свои силы.

Необходимость знаний

Учить так, чтобы ребёнок понимал необходимость знаний для жизни.

Инновационные технологии обучения

Инновация в образовании — это не просто внедрение новых инструментов. Это глубокий процесс, направленный на выработку уверенности ученика в себе, в своих силах, на формирование настроя на успех в любой области его возможностей.



Инновационные технологии обучения

Мы используем различные инновационные формы, методы и технологии обучения, благодаря которым ребёнок учится через действие.

1

Личностно-ориентированное обучение

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

2

Уровневая дифференциация

Предупреждение неуспеваемости, учёт индивидуальных способностей.

3

Развивающее обучение

Учим слушать, слышать, видеть, высказывать мысли и делать выводы.

Стимулирование творческой активности

Для повышения внутренней мотивации учеников используются различные методы и приёмы, стимулирующие развитие творческой активности.

Творческие диктанты

Развитие речевых навыков и орфографической зоркости.



Самостоятельная работа

Индивидуальная и парная работа на всех этапах урока.

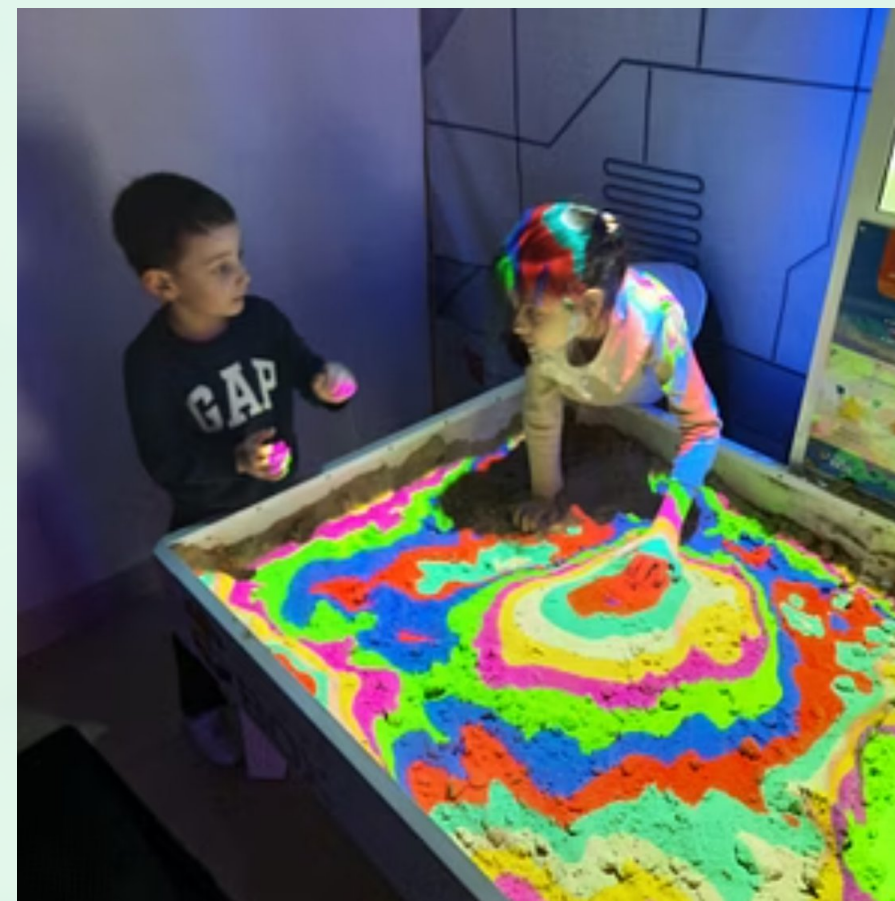


Ситуация успеха

Похвала за достижения, создание позитивного опыта.

Игровое обучение

Технология игрового обучения развивает умение применять знания на практике, активизирует познавательную деятельность.



Игры, такие как «Волшебный ящик», «Лото», «Третий лишний», «Магазин», «Математический ручеёк», способствуют повышению успеваемости и психологическому комфорту.

Проблемное и проектное обучение

Проблемное обучение

Дети сами подходят к теме урока, преодолевают трудности, развивают активность и самостоятельность мышления.

- Задание «Ловушка»
- Метод «Хорошо или плохо?»

Проектная технология

Развитие исследовательских навыков, повышение качества образования через творческие проекты.

- Проект «Энциклопедия одного слова»

Здоровьесберегающие и ИКТ



Здоровьесберегающие технологии

Снижение утомляемости,
профилактика заболеваний,
формирование гигиенических
НАВЫКОВ.

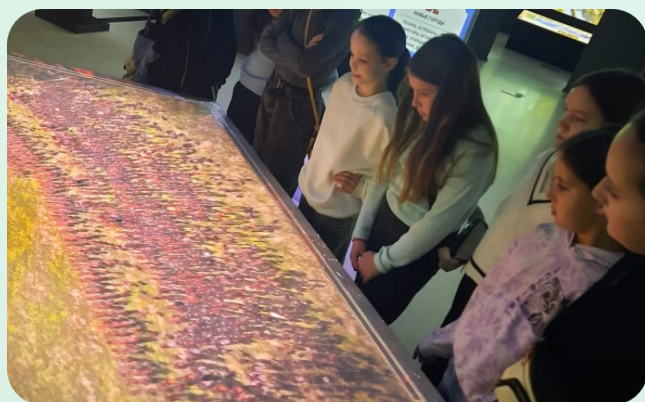


Информационно-коммуникационные технологии

Повышение мотивации, наглядности,
индивидуализация обучения,
использование интернет-ресурсов.

Интерактивные формы уроков

Мы активно применяем разнообразные формы организации учебного процесса, которые делают обучение увлекательным и эффективным, позволяя ученикам глубже погрузиться в материал.



Урок-экскурсия

Познание мира через непосредственное наблюдение и исследование реальных объектов и явлений.



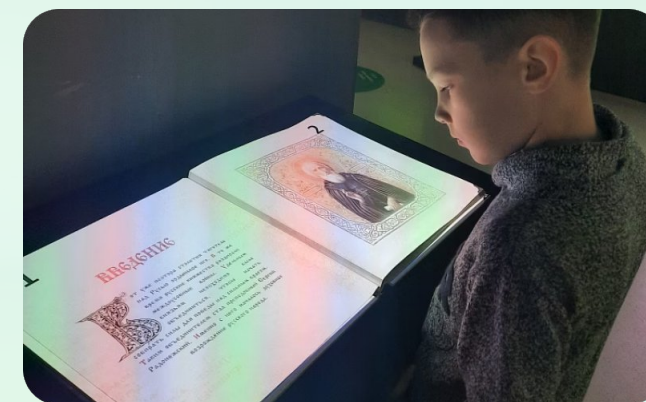
Урок-путешествие

Имитация реального или воображаемого путешествия, стимулирующая активность и интерес к знаниям.



Урок-игра

Использование игровых элементов для закрепления материала и развития навыков в интерактивной форме.



Урок-сказка

Превращение урока в волшебную историю, где знания усваиваются через фантазию и приключения.

Результаты и выводы

Учебно-воспитательный процесс — это процесс постоянного совершенствования.

90%

Запоминание

Если сами обучают.

75%

Применение

Если практически применяют.

50%

Обсуждение

Если обсуждают.

У многих ребят сформирован устойчивый интерес к предметам, они умеют анализировать, аргументировать и самостоятельно решать проблемы.

Мастерство учителя

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

— Василий Ключевский

Истинное мастерство педагога проявляется в глубокой преданности своему делу и искренней заботе о каждом ученике. Эта любовь вдохновляет на творчество, поиск новых подходов и создание атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя ценным и способным.



An illustration of a classroom scene. A female teacher with dark hair and glasses, wearing a green shirt, stands with her arms crossed, looking towards a group of students. Two students, a girl and a boy, are seated at a desk, looking at a document. A blue laptop is open on the desk. In the background, there is a whiteboard with some faint lines, a round analog clock on the wall, and some floating icons like a speech bubble and mathematical symbols. The overall style is modern and colorful.

Мастерство учителя

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик».

Л. Н. Толстой