

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Будущее в настоящем: система образования города Ставрополя как
пространство возможностей»**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Будущее начинается сегодня» - школьное математическое
образование города Ставрополя: перезагрузка»**

Место проведения:

МБОУ СОШ № 50

Время проведения:

25 августа 2025 года, 10.00 ч.

Категория слушателей:

***учителя математики
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя***

Цель: подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и определение основных трендов развития системы математического образования города Ставрополя на 2025-2026 учебный год, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в будущем учебном году, определенных резолюцией августовской педагогической конференции – 2025 года.

Задачи:

развитие муниципальной математической образовательной системы, утверждение приоритетов образования в обществе;

информирование педагогической общественности о ходе и перспективах реализации государственных, краевых, городских программ и проектов;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в рамках обновленных Федеральных рабочих программ;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации педагогических работников города;

укрепление сотрудничества среди педагогических работников образовательных организаций;

создание единого образовательного пространства для сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

Содержание:

1. «Профессиональное развитие и методическое сопровождение педагогических кадров»

***Нартова Светлана Ивановна**, учитель математики
МБОУ СОШ №26 города Ставрополя*

Одним из важных направлений деятельности системы образования в условиях непрерывной модернизации является развитие кадрового потенциала. Современное общество выдвигает определённый социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения. Во главу угла в отрасли образования ставится формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.

2. «Анализ образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года»

***Свенцицкая Галина Магомедовна**, учитель математики
МБОУ СОШ № 42 города Ставрополя, председатель
предметной комиссии для проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования по математике в СК*

***Орлова Елена Алексеевна**, учитель математики МБОУ СОШ
№ 27 города Ставрополя, председатель предметной комиссии
для проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования по математике в СК*

Основная цель государственной итоговой аттестации – это независимая экспертиза качества знаний. В жизни каждого выпускника школы ГИА – серьёзное испытание. Для того чтобы к экзамену подготовиться достойно, надо иметь не только хорошие знания по предмету, но и представлять себе структуру экзаменационной работы, процедуру испытания, проводить качественный анализ ошибок предыдущих лет.

3. «Партнерство как конструктивный тип педагогического взаимодействия»

***Карслиева Валентина Михайловна**, научный руководитель
структурного подразделения отделения математики
«Центра «Поиск» города Ставрополя*

Социальное партнёрство в образовании – это взаимодействие организаций, общественных институций на добровольной основе,

закрывающееся в сотрудничестве при решении общих задач в обучении и воспитании.

Эффективное социальное партнерство в образовании предусматривает:

- а) наличие общественных потребностей реализации целей, стоящих перед образовательной организацией;
- б) потребность образовательного учреждения в социальном партнерстве;
- в) готовность образовательного учреждения к совместной деятельности;
- г) инициативу со стороны образовательного учреждения;
- д) поддержку инициативы со стороны общественных структур.

Потребность в образовании – это потребность в знании. Знания укрепляют дух, потребность вне её проявления в сфере образования для достижения целей.

4. «Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

*Свенцицкая Галина Магомедовна, учитель математики
МБОУ СОШ №42 города Ставрополя, руководитель
городского методического объединения учителей
математики общеобразовательных учреждений города
Ставрополя*

Мастер-класс для молодых педагогов

Педагогический баттл «Я, ты, он, она...»

Баттл содержит разбор педагогических ситуаций, методический «фейерверк» и мозговой штурм.

5. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.