АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
**«Будущее и настоящее социально-гуманитарного образования:
стратегия и тактика модернизации преподавания истории
и обществознания в современных реалиях»**

Место проведения: муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 55 города Ставрополя

Дата и время проведения:
25 августа 2025 года в 12.00 часов

Категория слушателей:
учителя истории и обществознания
общеобразовательных учреждений
города Ставрополя

Цель: подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и определение основных трендов развития системы исторического и обществоведческого образования города Ставрополя на 2025-2026 учебный год, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в 2025-2026 учебном году, определенных стратегических ориентиров повышения качества образования.

Задачи:

развитие муниципальной историко-культурной и обществоведческой образовательной системы, утверждение приоритетов повышения историко-культурного образования в обществе;

информирование педагогической общественности о ходе и перспективах реализации государственных, краевых, городских программ и проектов;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации педагогов города;

укрепление сотрудничества среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений высшего образования.

Содержание:

1. «Стратегия и тактика реализации ФОП по истории и обществознанию в современных условиях»

Ширяева Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 5 города Ставрополя

В 2025-2026 учебном году в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» изменяется структура преподавания учебного предмета «История» - в 5, 6 и 7 классах вводится курс «История нашего края», преподавание истории в 8-9 классах остается без изменений. Учебный предмет «Обществознание» с 01 сентября будет преподаваться только с 8 по 11 класс.

2. «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2025 году. Векторы работы по подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году»

Жадан Елена Александровна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя, председатель предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию в СК

Пятирикова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 города Ставрополя, председатель предметной комиссии ЕГЭ по истории в СК

Морина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 24 города Ставрополя имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова, руководитель городского методического объединения учителей истории

и обществознания, старший эксперт ОГЭ по обществознанию в СК

Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25», заместитель председателя предметной комиссии СК ОГЭ по обществознанию

Сравнительный анализ результатов ГИА по учебным предметам «Обществознание» и «История». Выявление типичных ошибок, допускаемых обучающимися при сдаче ГИА. Методические рекомендации по повышению качества сдачи ГИА по обществознанию и истории. Формы работы, направленные на повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА (мастер-классы, презентация положительного опыта, повышение квалификации педагогов и т.д.).

3. «Практические способы профориентации в урочное и внеурочное время посредством исторических и общественных наук» (мастер-класс)

Ёда Евгения Федоровна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 города Ставрополя

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

4. «Методика подготовки обучающихся к внутренним и внешним оценочным процедурам по обществознанию» (мастер-класс)

Мастрюкова Раиса Евгеньевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 города Ставрополя

На всех уровнях школьного образования система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов. Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

5. «Музейные уроки в гимназии № 9 города Ставрополя имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева» (практикум)

Воронцова Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 города Ставрополя имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева

Музеи образовательных организаций создаются в целях обучения, воспитания, социализации и развития обучающихся. Их функционирование тесно связано с уроками, внеурочными и другими формами образовательного процесса. Они обладают практически неограниченным потенциалом положительного воздействия на развитие учащихся и их родителей. Наличие оформленного в соответствии с современными требованиями и эффективно действующего музея как структурного подразделения престижно для любой образовательной организации. Это положительно влияет на авторитет педагогического коллектива, показывает зрелость его руководителя и, самое главное, способствует повышению качества образовательного процесса.

6. Подведение итогов и принятие резолюции.