

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
«Будущее в настоящем: система образования города Ставрополя  
как пространство возможностей»

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

*«Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы,  
эффективные практики»*

***Место проведения:***

*муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 46  
города Ставрополя*

***Время проведения:***

*25 августа 2025 года,  
12 час. 00 мин.*

***Категория слушателей:***

*социальные педагоги общеобразовательных  
организаций.*

**Цель:** организовать обсуждение актуальных вопросов, касающихся социально-педагогического сопровождения обучающихся в условиях современного общества, а также провести анализ новых приемов, методов и практик, способствующих повышению эффективной профилактической деятельности.

**Задачи:**

организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся;

выявление факторов, определяющих современные контексты воспитания и оценить их влияние на развитие детей и подростков;

проанализировать опыт эффективных практик профилактического воспитания, обеспечивших положительную динамику в развитии обучающихся;

создать площадку для обмена идеями и предложениями по совершенствованию воспитательного процесса;

определение последовательности диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде.

## **Содержание:**

### **1. «Профилактика идеологии экстремизма в школе»**

*Луганская Оксана Александровна, руководитель  
отдела воспитательной работы и дополнительного  
образования комитета образования администрации  
города Ставрополя*

Перечень эффективных практик по профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях. Нормативно-правовые основы.

### **2. «Влияние современных технологий на процесс воспитания ребенка»**

*Романова Елена Геннадьевна, социальный педагог  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения лицея № 5 города Ставрополя*

Влияние современных технологий на процесс воспитания ребёнка. Положительные и отрицательные стороны влияния технологий на развитие детей и подростков. Рекомендации родителям и педагогам. Возможности современных технологий воспитания, грамотный подход и осознанное управление процессом.

### **3. «Специфика формирования ценностей и ориентиров у современной молодежи»**

*Прокудина Анастасия Владимировна, социальный  
педагог муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицея № 23  
города Ставрополя*

Формирование ценностей и ориентиров у современной молодёжи в специфичных условиях глобализации, цифровой трансформации и в условиях динамично меняющейся окружающей среды. Основные особенности процесса. Факторы, влияющие на ценности и ориентации. Ключевые ценности и ориентации. Практики формирования ценностей. Формирование ценностей и ориентиров у современной молодёжи как многогранный процесс, зависящий от множества факторов и требующий комплексного подхода, при помощи взаимодействия различных институтов общества.

### **4. «Проблемы, возникающие перед родителями в эпоху информационного переизбытка»**

*Виткалова Елена Сергеевна, социальный педагог  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 30 города Ставрополя*

Эпоха информационных технологий: возможности и трудности при воспитании детей. Распространённые проблемы, характерные для эпохи информационного переизбытка. Основная задача родителей, оказания помощи ребёнку в развитии самостоятельности, ответственности и критического мышления. Эффективное освоение информационного пространства и преодоление возникающих трудностей, посредством оказания помощи взрослых.

#### **5. «Адаптация школы к новым требованиям общества и изменениям социальной среды»**

*Мохова Вероника Николаевна, социальный педагог  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 41 города Ставрополя*

Новые требования к школе в условиях изменений в социальной среде. Адаптация школы к реалиям современности. Методы адаптации школы. Современная школа как центр интеллектуального, культурного и духовного становления подрастающего поколения.

#### **6. Подведение итогов. Принятие проекта резолюции.**