

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам работы дискуссионной площадки учителей математики общеобразовательных учреждений города Ставрополя

25 августа 2025 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя проведена дискуссионная площадка по теме: «Будущее начинается сегодня» - школьное математическое образование города Ставрополя: перезагрузка», с участием более 100 педагогических работников системы образования города Ставрополя: учителей математики, методистов МБУ ГИМЦ города Ставрополя, преподавателей структурного подразделения отделения математики «Центра «Поиск» города Ставрополя.

Участниками дискуссионной площадки обозначены стратегические направления развития современного математического образования в городе Ставрополе и его целевые ориентиры.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

создание условий для формирования на городском уровне единых подходов к математическому образованию;

реализация профориентационного минимума в образовательной организации;

формирование семейных ценностей;

преодоление учебной неуспешности обучающихся;

развитие профессиональных компетенций педагогов:

обновление образовательного процесса в области математики; изменения, внесенные в ФОП; формирование функциональной грамотности обучающихся; особенности развития школьников, проявивших выдающиеся способности по математике; анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ как условие повышения качества образования по математике.

В выступлениях участников дискуссионной площадки отмечалась растущая роль математики в современном мире, растущий запрос общества на специалистов с хорошей математической подготовкой, участники дискуссионной площадки считают важнейшей задачей школьного образования создание условий, при которых каждый школьник осваивает математические знания, необходимые ему в жизни. При этом должна быть обеспечена возможность освоения на уровне, необходимом для продолжения образования, а также использования математики в будущей профессии или как инструмента творчества в научной деятельности.

Содержание выступлений отражают изменения основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФООП и ФГОС, в достижении позитивной динамики образовательных результатов обучающихся по их освоению.

В выступлениях участников дискуссионной площадки отмечалась важная роль математики в современном мире, растущий запрос общества на специалистов с хорошей математической подготовкой, создание условий для профессионального общения и обмена опытом учителей математики всех уровней образования.

К числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для дальнейшего формирования математического образования школе, относятся:

разработка и внедрение в рамках урочной и внеурочной деятельности эффективных практико-ориентированных технологий, методик и форм развития с учётом требований ФГОС и ФООП;

внедрение в систему образования города Ставрополя моделей лучших педагогических практик семейного воспитания и профилактики учебной неуспешности;

совершенствование способов повышения профессиональной квалификации педагогов.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность проблемы повышения качества образования по предмету «Математика» и рекомендуют:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

осуществление контроля и проведения мониторинга активности использования образовательными организациями ФГИС «Моя школа», в том числе использования ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» ИКОП «Сферум» в организации урочной и внеурочной деятельности;

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

МБУ «Городскому информационно-методическому центру города Ставрополя»:

продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителей математики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

обеспечить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов и педагогов-наставников;

способствовать обучению учителей математики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования, в том числе использования для организации урочной и внеурочной деятельности ФГИС «Моя школа» и «Библиотека цифрового образовательного контента» ИКОП «Сферум».

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

определить приоритетными направлениями развития математического образования: управление качеством образования, воспитательной работы, совершенствование кадровой политики;

использование возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум» для адаптации учебного материала и заданий под индивидуальные потребности каждого обучающегося.

использовать ресурсы системы дополнительного образования, системы наставничества, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования педагогов;

поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей математики города Ставрополя, Ставропольского края и других регионов страны;

поддерживать систему трудоустройства студентов старших курсов педагогических вузов в образовательные организации города.

Участники дискуссионной площадки, отмечая безусловную важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению профессионального сотрудничества.