

**Резолюция по итогам работы
круглого стола учителей географии
города Ставрополя по теме:**

25 августа 2025 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя организована работа круглого стола по теме «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях ФГОС: карта изменений» с участием педагогических работников системы образования города Ставрополя: учителей географии, представителей городского информационного -методического центра города Ставрополя, преподаватели СКИРО ПК и ПРО и ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет».

Цель: совершенствование научно-методического обеспечения и профессиональных компетенций педагогических работников в области географического образования для достижения высоких образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС и современных вызовов

Задачи:

определение ключевых методологических векторов и содержательных приоритетов преподавания географии в основной школе на 2025-2026 учебный год с позиций формирования социально-ориентированных знаний, реализации краеведческого подхода и обеспечения преемственности в системе непрерывного географического образования;

проведение комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии 2025 года с последующей разработкой научно обоснованных методических рекомендаций по коррекции образовательных траекторий обучающихся и преодолению типичных когнитивных дефицитов;

оптимизация кадрового потенциала: разработать концептуальные основы дисциплинарного сотрудничества между высшими учебными заведениями (вузами) и общеобразовательными организациями для повышения эффективности формирования высококвалифицированных педагогических кадров географического профиля, обладающих актуальными профессиональными и социальными компетенциями;

внедрение инновационных педагогических технологий: обосновать дидактический потенциал и методику применения визуализационных технологий (CINEMA-технологии, создание образовательных видеороликов) в географическом образовании как инструментов развития метапредметных компетенций, мотивации, творческого потенциала обучающихся и персонализации образовательного процесса;

исследование механизмов интеграции социально-ориентированных технологий (включая синема-технологии) в образовательный процесс по географии для формирования гражданской, этнокультурной идентичности, ценностных отношений к окружающему миру и устойчивому развитию территорий;

формирование научно-методические основания и практические рекомендации (резолвцию) для системной модернизации региональной системы географического образования, интегрирующей результаты анализа ГИА, актуальные методические подходы, инновационные технологии и механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня.

Обсудив итоги 2024-2025 учебного года, участники круглого стола перешли к обсуждению задач в новом учебном году. В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что в муниципальной системе образования города Ставрополя активно осуществляются процессы модернизации, направленные на динамичное развитие образования в условиях введения ФГОС и ФОП: качественно меняются содержание образования и условия воспитания обучающихся; обновляется методика преподавания учебных предметов; совершенствуются механизмы повышения качества результатов естественно - научного образования, в том числе и в области формирования функциональной грамотности обучающихся; уделяется большое внимание интеграции общего и высшего образования с целью выявления и поддержки одарённых детей.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В процессе работы дискуссионной площадки обсуждались следующие вопросы:

основные направления деятельности учителя географии в новом учебном году;

результаты итоговой государственной аттестации по учебному предмету «География»;

формирование высококвалифицированных кадров географического профиля в условиях дисциплинарного сотрудничества факультета международных отношений СКФУ с региональными общеобразовательными учебными организациями;

сравнительный анализ требований к результатам освоения программы ФГОС ООО и ФГОС СОО: предметных, метапредметных, личностных результатов с учетом ФОП;

объективность оценивания результатов оценочных процедур по географии;

формирование функциональной грамотности на уроках географии;

СИНЕМА-технологии в образовании: создание интерактивных визуальных историй;

методика создания коротких образовательных видеороликов в области географии.

По итогам работы круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

Комитету образования администрации города Ставрополя:
обеспечить объективность проведения и анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по географии;

обеспечить разработку и принятие управленческих решений на муниципальном уровне по результатам оценочных процедур, включая регулярный анализ и мониторинг эффективности этих решений;

содействовать развитию стратегического партнерства между общеобразовательными организациями города и факультетом международных отношений ФГАОУ ВО СКФУ для создания совместных программ профориентации и формирования кадрового резерва;

инициировать и поддерживать внедрение современных цифровых образовательных технологий (в частности, CINEMA-технологий и методик создания коротких образовательных видеороликов) в практику преподавания географии через методическую поддержку и ресурсное обеспечение.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»:

продолжить проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по актуальным проблемам повышения качества обучения географии;

обеспечить научно-методическое сопровождение учителей географии в области: освоения и внедрения инновационных цифровых инструментов (CINEMA, видеоролики) в образовательный процесс, формирования компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач по географии;

организовать совместные методические мероприятия (семинары, круглые столы, проектные сессии) с участием преподавателей ВУЗа и учителей-практиков;

продолжить работу по выявлению, поддержке и трансляции передового педагогического опыта лучших учителей географии города, особенно в области применения инновационных технологий и сотрудничества с ВУЗом;

использовать результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА) для адресной методической поддержки школ и учителей, показавших низкие результаты, и для анализа факторов, влияющих на качество географического образования.

Руководителям общеобразовательных организаций города Ставрополя:

обеспечить необходимые организационные, материально-технические и кадровые условия для эффективной реализации образовательных программ по географии, включая внедрение современных цифровых

технологий;

активно поддерживать внедрение инновационных образовательных технологий в практику учителей географии;
привлекать преподавателей ВУЗа к профориентационной работе, научному руководству проектами школьников, проведению мастер-классов для учителей;

способствовать интеграции процессов обучения и воспитания на уроках географии и во внеурочной деятельности, используя потенциал предмета для гражданского, патриотического и экологического воспитания;

обеспечить системную работу по повышению качества знаний по географии на основе анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга (ВПр, ГИА), реализации адресных программ поддержки обучающихся.