

**Резолюция по итогам работы
дискуссионной площадки учителей истории и обществознания
города Ставрополя**

25 августа 2025 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя проведена дискуссионная площадка по теме «Будущее и настоящее социально-гуманитарного образования: стратегия и тактика модернизации преподавания истории и обществознания в современных реалиях» с участием более 50 педагогических работников общеобразовательных учреждений города Ставрополя: учителей истории и обществознания, методистов муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя».

Цель:

подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и определение основных трендов развития системы исторического и обществоведческого образования города Ставрополя на 2025-2026 учебный год, исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования в 2025-2026 учебном году, определенных стратегических ориентиров повышения качества образования.

Задачи:

развитие муниципальной историко-культурной и обществоведческой образовательной системы, утверждение приоритетов повышения историко-культурного образования в обществе;

способствовать развитию профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП;

информирование педагогической общественности о ходе и перспективах реализации государственных, краевых, городских программ и проектов;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

поддержка новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов;

создание условий для обобщения и распространения ценного исследовательского и инновационного педагогического опыта, повышения квалификации педагогов города;

укрепление сотрудничества среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений высшего образования.

Обсудив итоги 2024-2025 учебного года, участники дискуссионной площадки пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими новую реальность системы образования в предметной области «Общественные науки» в городе Ставрополе, являются вызовы,

обусловленные изменениями в социально-экономической сфере, нормативно-правовой базе, определяющей особенности преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Ключевой переменной становится необходимость осуществления преподавания истории и обществознания в соответствии с ФОП ООО, СОО, а так же внедрение в образовательный процесс единых учебников по Истории России и Всеобщей истории в 5-7 классах, а также преподавание курса «История родного края».

Внедрение в образовательную деятельность электронного обучения с применением дистанционных технологий, реализация образовательных программ в сетевой форме предоставят возможность школьникам получить доступ к лучшим образовательным ресурсам без территориальных ограничений.

В процессе работы дискуссионной площадки обсуждались следующие вопросы:

государственная итоговая аттестация в городе Ставрополе в 2025 году: векторы работы над ошибками;

особенности преподавание истории и обществознания в условиях реализации Приказа Министерства просвещения № 704 от 9.10.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

сравнительный анализ требований к результатам освоения программы ФГОС ООО и обновленного ФГОС СОО: предметных, метапредметных, личностных результатов в предметной области общественно-научные предметы;

методические и воспитательные аспекты изучения военного прошлого на уроках истории через архивы музея школы;

воспитательный компонент в деятельности учителя школы, связи воспитательного и собственно учебного процесса на уроках истории;

практические способы профориентации в урочное и внеурочное время посредством исторических и общественных наук;

методические особенности подготовки обучающихся к внутренним и внешним оценочным процедурам по обществознанию;

деятельность городского методического объединения учителей истории и обществознания и повышение профессионализма педагогов;

актуальные направления деятельности учителей истории и обществознания в период ввода ФГОС третьего поколения и ФОП.

По итогам работы дискуссионной площадки были выдвинуты следующие предложения:

Комитету образования администрации города Ставрополя:

содействовать в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования;

обеспечение объективности проведения и использования результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов знаний;

обеспечить разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне.

МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»

продолжить проведение семинаров, вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения по предметным областям, включив вопросы, связанные, с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей-предметников на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности городских проблемных и творческих объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

продолжить научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач;

поддерживать деятельность участников городского образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания города Ставрополя;

оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей-предметников.

Руководителям общеобразовательных учреждений города Ставрополя:

обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик обучения и воспитания в условиях построения образовательного пространства нового типа;

обеспечить с 1 сентября 2025 года во всех общеобразовательных учреждениях города Ставрополя переход на изучение истории в 5-7 классах по государственным единым учебникам, изучение обществознания предусмотрено только в 8-11 классах.

популяризировать практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов;

продолжить работу, направленную на повышение качества знаний в общеобразовательных организациях;

использовать потенциал учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.) и дополнительного образования, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;

продолжить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.