

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«Достижение современного качества образования как приоритет
образовательной политики отрасли образования города Ставрополя»**

**СЕМИНАР
«Книга. Культура. Образование. Инновации».**

Место проведения:

*ГБУК СК Ставропольская
краевая библиотека для
молодежи
имени В.И.Слядневой*

Время проведения:

24 августа 2017 года, 10.00 ч.

Категория слушателей:

заведующие библиотеками

Цель: главная цель работы библиотеки – воспитание обучающихся через приобщение к чтению с использованием информационных технологий, формирование гордости за свою Родину и край, уважения к российской культуре и традициям народов нашей страны.

Задачи:

- формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;
- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;
- формировать чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- изучать историю своей страны, родного края.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Открытие работы педагогической студии.

Фитисова Н.И., методист МБУ ГИМЦ

2. «Тенденции развития, критерии оценки и продвижение современной литературы для детей и подростков в рамках Года экологии».

Колгина М.В., заведующий

Большинство авторов по-прежнему видят в ребёнке, герое своих произведений, самостоятельно мыслящую личность, способную давать оценку окружающему миру и происходящим в нём событиям. Произведения, написанные для детей и о них, легко воспринимаются, фабула детской прозы и стихов доступна для осмысления и понимания.

Основным мотивом в детской литературе, как и ранее, является фольклор и его интерпретации. Образы, созданные коллективным народным творчеством, в прозрачной форме демонстрируют взаимоотношения между различными возрастными группами, что в условиях в современной реальности, с её острой нехваткой времени и высоким жизненным темпом формирует основы понимания и взаимоуважения между детьми и взрослыми.

Подростки сегодня уделяют большое внимание таким жанрам, как детский детектив или фэнтези – именно эти жанры юные читатели отдают наибольшее предпочтение.

3. Экскурсия. Отдел культурно-творческих инициатив.

*Яремчук О.И., ведущий методист
ГБУК СК Ставропольской краевой
библиотеки для молодежи имени
В.И. Слядневой*

4. «Росси – моя история, мое будущее». (Из опыта работы)

*Королева З.И., заведующий
библиотекой МБОУ СОШ №34*

Деятельность школьных библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Основными целями патриотического воспитания в работе библиотек являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

5. «Всматриваемся в прошлое в ответе за будущее».

Калашова И.А., заведующий

В современном мире обеспечение консолидации и целостности российского общества является ключевой задачей государственной политики Российской Федерации. Этому способствуют разработанные и успешно реализованные Государственные программы патриотического воспитания граждан на 2016-2020 годы.

Необходимым звеном в системе патриотического воспитания и просвещения, проводником политики государства в широкие слои общества являются библиотеки. Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед библиотеками стоит нелегкая задача - развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству. Используя современные формы и методы библиотечной деятельности, библиотекари ведут работу по патриотическому воспитанию в самых различных направлениях: героико-патриотическом, национально-патриотическом, военно-патриотическом.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна.

5. Анталогија дјетске поезије Ставропољског краја.

*Ананченко Н.М., дјетски писац,
член Савеза писаца*

7. Подвешивање резултата. Пријем пројекта резолуције.