

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**педагогической студии для воспитателей ДОУ**  
**на тему:**  
**«Повышение качества работы ДОУ – через развитие профессионализма педагогов»**

24 августа 2017 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Достижение современного качества образования как приоритет образовательной политики города Ставрополя» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 78 «Алые паруса» города Ставрополя была организована работа педагогической студии «Наедине со всеми» для педагогов на тему: «Повышение качества работы ДОУ – через развитие профессионализма педагогов»

В работе педагогической студии приняли участие 68 человек, представители МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 78 «Алые паруса» Пилипенко Ирина Васильевна, воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

Цель секции: развитие профессиональных компетенций и формирование фактора успешности педагогов, через накопление теоретического и практического опыта педагогической деятельности.

В ходе работы педагогической студии рассмотрены следующие вопросы:

- «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;
- «ТРИЗ в дошкольном образовании – как технология развития мышления»;
- «Информационно-коммуникационная компетенция педагогов дошкольного образования»;
- «Исследовательская деятельность как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Квест-игра, особенности и применение в ДОУ»;
- «Создание инновационной образовательной среды – через работу мини-музеев».

Участниками секции отмечен успешный опыт по повышению качества образования, совершенствованию системы работы с педагогическими кадрами с целью развитие теоретических и практических компетенций педагогов.

Вместе с тем, участники педагогической студии отметили необходимость активизации усилий по развитию инновационного стиля мышления педагогов в рамках реализации работы по обеспечению качества образовательных услуг дошкольных организаций.

В качестве результата совместной работы участниками секции были выработаны основные положения единой стратегии по введению современной системы качественного образования в ДООУ.

Для достижения поставленной цели участники секции ПРЕДЛАГАЮТ:

*Комитету образования администрации города Ставрополя:*

- совершенствовать механизмы межрегионального взаимодействия специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам повышения качества и модернизация дошкольного образования;
- продолжить практику организации независимой общественной оценки качества работы муниципальных образовательных организаций города,
- создать условия для эффективной методической поддержки педагогических работников в контексте реализации требований ФГОС и повышение качества дошкольного образования.

*МБУ «Городской информационно-методической центр города Ставрополя:*

- организовать сетевое взаимодействие с учреждениями образования города и развивать систему постоянно-действующих консультативных пунктов, семинаров, тьюторских центров по вопросам обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- содействовать распространению эффективного педагогического опыта по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, путем создания банка эффективных технологий и образовательных практик;
- обобщить лучшие профессиональные практики, выявленные в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

*Дошкольным образовательным учреждениям города Ставрополя:*

- продолжать изучать инновационный опыт регионов России по совершенствованию системы работы с педагогами ДООУ с целью повышения качества профессиональной деятельности;
- при проектировании образовательного процесса акцентировать внимание на развитие инициативности ребенка, освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие ребенка в разных видах деятельности и направленных на развитие личности.
- регулярно осуществлять мониторинг «затруднений» педагогических кадров по вопросам теоретических и практических компетенций в части реализации ФГОС ДО и повышения качества образования;

- обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды и эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить проектирование, корректировку образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требования ФГОС и лучшего педагогического опыта;
- расширить возможности сотрудничества дошкольных учреждений с учреждениями образования города в целях обеспечения трансляции эффективных образовательных практик.