



2021 год

Анализ работы
МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»
с педагогическими и руководящими работниками
образовательных учреждений города Ставрополя
за 2020 год

Деятельность муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» (далее – МБУ ГИМЦ) в 2019 году направлена на создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетенции, творческого роста педагогических работников в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования.

Это предусматривало решение следующих задач:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- деятельность муниципальной методической службы в реализации основных направлений региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;
- оптимизация работы по повышению качества образования путем организации непрерывного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов через работу городских методических объединений, систему взаимосвязанных методических мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи;
- внедрение инновационных подходов в организацию методической работы;
- выявление, методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- совершенствование методов диагностики и мониторинга профессиональных потребностей педагогов;
- содействие в обеспечении образовательных и информационных запросов педагогических и управленческих кадров;
- повышение эффективности использования в методической работе информационно-методического центра, потенциала школ и учителей – победителей ПНПО, иных профессиональных конкурсов.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

Основным видом деятельности МБУ ГИМЦ является предоставление консультационной и методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций города Ставрополя.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В сфере деятельности в области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе Ставрополе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников образовательных организаций, ведущих инновационную деятельность;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в системе образования.

Направления деятельности МБУ ГИМЦ:

1. Организация работы городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений, деятельности творческих и проблемных групп педагогов, организация практических семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства («Учитель года России», «Воспитатель года России», августовская конференция педагогических работников, коллегии).

2. Организация работы по реализации основных направлений региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

2. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования (методические рекомендации, мониторинги, курсов ОРКСЭ и ОДНКНР).

3. Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

4. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации; проведение аттестации на соответствие занимаемой должности руководящих работников.

5. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

6. Осуществление организационно-методического сопровождения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференций учащихся, организация выезда учащихся на региональный и заключительный этапы олимпиады школьников.

7. Организация физкультурно-спортивных мероприятий, военно-патриотической, туристической направленности («Зарница», сдача норм ГТО, конкурс «Лучший учитель ОБЖ», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, соревнования по общефизической подготовке среди юношей среднего и допризывного возраста, соревнования «Школа безопасности», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»).

8. Организация и курирование работы школьных библиотек; организация централизованных доставок бесплатных учебников.

9. Обслуживание сайта комитета образования администрации города Ставрополя и сайта МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»; техническое, мультимедийное сопровождение мероприятий городской системы образования.

10. Создание методических сборников, брошюр, буклетов и других информационно-методических материалов.

Анализ курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Ставрополя

В городе сформирована система организации повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», включающая выявление социального заказа, создание плана повышения квалификации на год, а также формирование системы мониторинга повышения квалификации на уровне города, образовательного учреждения. Таким образом, обеспечивается информационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации. За 2020 год курсовую подготовку прошли 1750 педагогических работников образовательных учреждений города Ставрополя:

1. руководители и заместители руководителей ОУ и ДООУ – 44 человека;
2. учителей русского языка – 57 человек;
3. учителей математики – 46 человека;
4. учителей истории и обществознания – 39 человек;
5. учителей информатики – 24 человека;
6. учителей географии – 11 человек;
7. учителей биологии, химии – 24 человека;
8. учителей иностранного языка – 60 человек;
9. учителей физической культуры – 32 человека;
10. учителей основ безопасности жизнедеятельности – 16 человек;
11. Экспертов ЕГЭ и ОГЭ – 265 человек;
12. воспитатели ДООУ – 434 человека;
13. музыкальные руководители ДООУ – 24 человека;
14. педагоги-психологи, социальные педагоги – 32 человека;
15. учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДООУ и ОУ – 32 человека;
16. педагоги дополнительного образования – 38 человек.

Курсы по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ прошли 37 руководящих и педагогических работника.

Кроме того 130 педагогов прошли обучения в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

В вебинарах для педагогов в режиме видеоконференции приняли участие 246 человека, из них учителей-предметников, по вопросам методики подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ 63 человек из которых:

- по химии – 19 человек,
- по математике – 41 человек,

по информатике – 24 человек,
по иностранным языкам- 9 человек.

В 2020 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 132 руководящих работников образовательных организаций города Ставрополя.

Анализ педагогических вакансий по состоянию на 01.01.2021

В городе Ставрополе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

Предмет	Количество человек
Дошкольные образовательные организации	
Воспитатели	5
Музыкальные руководители	2
Общеобразовательные организации	
Учитель начальных классов	4
Учитель математики	2
Учитель русского языка и литературы	3
Учитель физики	1
Учитель иностранного языка	5
Учитель английского языка	2
Учитель географии	1
Учитель музыка	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Тьютор	2
Организации дополнительного образования	
Педагог дополнительного образования	3

Общеобразовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Вместе с тем проблема закрытия скрытых вакансий остается. Вакансии закрываются за счет перераспределения учебной нагрузки внутри коллективов, частично за счет внешнего совместительства.

Комитетом образования администрации города Ставрополя, МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», образовательными учреждениями города Ставрополя ведется работа по мотивации выпускников на получение педагогической специальности; целевому набору выпускников.

Ежегодно комитет образования администрации города Ставрополя заключает договоры о целевом приеме выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя на педагогические специальности с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для работы в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя ежегодно заключаются договоры с выпускниками и их родителями (законными

представителями) на участие в конкурсе по целевому направлению по очной форме обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки с высшими образовательными учреждениями города Ставрополя: в 2019 году были заключены 14 целевых договоров с ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и 40 договоров с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В образовательных учреждениях города организовано прохождение педагогической практики студентами 2-5 курсов ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

VI. Анализ работы с молодыми специалистами

Руководители общеобразовательных учреждений города проводят кадровую политику, направленную на привлечение к работе молодых педагогов. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя приступают к профессиональной деятельности выпускники высших и средних специальных учреждений: в 2020 – 106 человек.

Одним из важных направлений в работе МБУ ГИМЦ является работа с молодыми педагогами. В течение года создаются условия для адаптации начинающих педагогов. Ежемесячно проводит работу городское объединение «Школа молодого педагога», в состав которой входят 397 (9%) молодых специалиста – представители всех образовательных организаций города Ставрополя, из них 273 (10,2%) молодых специалистов общеобразовательных организаций, на заседаниях которых решаются задачи информационно-методической поддержки и вооружения молодых специалистов психолого-педагогическими знаниями.

В МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» разработано положение о городском объединении «Школа молодого педагога» (приказ МБУ ГИМЦ № 27-ОД от 24.12.2014г., положения являются приложением к Уставу муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя», утвержденный приказом управления образования города Ставрополя от 12.01.2012 № 05-ОД). В образовательных учреждениях города Ставрополя разработано Положение о наставничестве. За молодыми специалистами закрепляются опытные учителя-наставники, составлен план работы на учебный год, определены темы самообразования молодых педагогов, проводятся консультации педагогов-психологов, организуется работа Школы молодого педагога в образовательных учреждениях.

С октября 2018 года в городе Ставрополе открыта городская стажировочная площадка по работе с молодыми педагогами общеобразовательных учреждений на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 35 города Ставрополя.

На основании плана работы городской стажировочной площадки по работе с молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города

Ставрополя на базе лицея № 35 в феврале-марте 2020 года в рамках городской стажировочной площадки «Школа молодого учителя» проведена индивидуальная консультативная работа в методическом кабинете лицея для молодых педагогов общеобразовательных учреждений города по направлениям. На консультациях присутствовали 24 молодых специалистов общеобразовательных учреждений города.

25 августа 2020 года в рамках городской стажировочной площадки «Школа молодого учителя» 83 молодых педагога общеобразовательных учреждений города Ставрополя в онлайн-формате приняли участие в работе круглого стола на тему: «Молодой специалист в современной школе: профессиональное становление в перспективе учительского роста».

13 октября 2020 года в рамках городской стажировочной площадки «Школа молодого учителя» 67 молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Ставрополя в онлайн-формате приняли участие в работе круглого стола на тему: «Формирование социальной активности и профессиональной грамотности молодого педагога».



Анализ работы городских методических объединений.

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности педагогического сообщества организацией образовательного процесса в ОУ города.

Организационно-методическая деятельность направлена на планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организацию работы методических объединений, методическое сопровождение инновационно-экспериментальной деятельности в системе образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, информатизацию образовательного процесса, развитие системы работы с одаренными детьми.

В целях развития образовательного пространства города и повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса в 2019 году было организовано и проведено более 250 различных мероприятий:

конкурсов – 52;

конференций – 5;

соревнований – 33;

мероприятий с педагогами (заседания МО, семинары, открытые уроки) – 189.

Большое внимание в организационно-методической работе города отводится обобщению и распространению педагогического опыта работников образования. В целях активизации данного направления работы в 2019 годах были проведены ряд методических и конкурсных мероприятий: конференции, заседания методических объединений, которые проходят в форме семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссий.

Особое внимание в системе повышения квалификации педагогов отводится организации деятельности 36 городских методических объединений, главное направление работы которых – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в использовании современных педагогических технологий обучения и воспитания. Формы проведения заседаний разнообразны: открытые уроки по предметам, представление опыта работы педагогов и творческих групп образовательных учреждений, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.

В целях совершенствования, развития, обновления содержания образования, повышения его качества, удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников и на основании приказа комитета образования № 457-ОД от 26.09.2019 года «О назначении руководителей городских методических объединений образовательных учреждений города Ставрополя» были созданы 34 методических объединений, руководителями которых назначены лучшие педагоги образовательных учреждений.

На основании результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году городской информационно-методический центр совместно с руководителями городских методических объединений по предметам, входящим в перечень ЕГЭ, разработали планы работы по сопровождению педагогов школ с низкими результатами обучения.

7.1. Дошкольное образование

Определяя основную цель методической работы в сфере дошкольного образования – содействие повышению качества образования в условиях развития современной модели дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования, обеспечение роста профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, выполнение плана было направлено на решение приоритетных задач:

- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствование мастерства и развития творческого потенциала

педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы профессионального мастерства, фестивали;

- методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которые включали: работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы, фестивали и т.д.

Работа строилась по основным направлениям:

- **организационно-методическая деятельность:**

Важным направлением организационной поддержки является организация работы различных объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией, опыта, профессионального роста и развития кадров.

Работа с кадрами разделена по блокам.

Работа с заместителями заведующих по воспитательно-образовательной работе проводилась в двух направлениях:

- проведение заседаний «Школа начинающего заместителя» представляет собой систему целенаправленно организованных образовательных мероприятий. Наиболее компетентные заместители руководителей, профессионально зрелые специалисты дошкольных учреждений делились практическим опытом работы с начинающими заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе/старшими воспитателями. В 2020 году за каждым начинающим заместителем руководителя закреплен – наставник;

- методические объединения заместителя руководителя, целью работы которых стало повышение качества методической работы в свете современного развития дошкольного образования – внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования. В 2020 году мероприятия по учебно-воспитательной работе/старшими воспитателями проводилась на базе ДОУ №№ 65, 78 и в онлайн-формате.



Работа с молодыми специалистами была проведена через заседания «Школы молодого воспитателя». Для достижения наиболее эффективного результата заседаний «Школы молодого воспитателя» широко используется наставничество, привлекаются педагоги-профессионалы, которые делятся опытом работы с молодыми специалистами по организации и проведению педагогической деятельности, предлагают свои рекомендации по интересующим вопросам и консультации с просмотром открытых мероприятий, видеозаписей, деловых игр. В 2020 году заседания Школы молодого педагога состоялись на базе ДОУ №№ 73 и в онлайн-формате.



Работа с музыкальными руководителями проводилась по 3 секциям и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания МО проводились в разнообразных формах: деловая игра, музыкальный клуб, творческая мастерская, клуб талантливых педагогов. Для профессионального роста молодых музыкальных руководителей были использованы разнообразные приёмы: встречи с преподавателями ВУЗов, встречи с педагогами-мастерами, наставничество, взаимопосещения занятий. В 2020 году заседания городских методических объединений музыкальных руководителей прошли на базе ДОУ №№ 17, 21, 51 и в онлайн-формате.



Работа с воспитателями по изобразительному искусству

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию художественных способностей детей дошкольного возраста; приобщению к музейной культуре, навыков общения по вопросам искусства; на развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением. В 2020 году заседания городских методических объединений воспитателей по изобразительному искусству прошли на базе ДОУ №№ 42 и в онлайн-формате.

Работа с воспитателями по физической культуре, здоровьесберегающим технологиям, инструкторами по плаванию была направлена на совершенствование качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на основе внедрения современных подходов, создание условий для воспитания культуры здоровья, формирования здорового образа жизни. В 2020

году заседания городских методических объединений воспитателей по физической культуре прошли на базе ДОУ №№ 59 и в онлайн-формате.



Работа с педагогами-психологами, социальными педагогами дошкольных образовательных учреждений была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов как одной из основ повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. В 2020 году заседания городских методических объединений для педагогов-психологов, социальных педагогов прошли на базе ДОУ №№ 34, 68 и онлайн-формате.

Работа с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений была направлена на повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов для совершенствования у них навыков дифференциальной диагностики недостатков речи воспитанников, способности объективного анализа диагностических данных и данных анамнеза. В 2020 году заседания городских методических объединений для педагогов-психологов, социальных педагогов прошли на базе ДОУ №№ и в онлайн-формате.

Проведено более 30 заседаний творчески групп по подготовке и проведению городских методических объединений, городских конкурсов в онлайн-формате.

В вебинарах для педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования приняли участие 135 руководящих работников и более 800 педагогов ДОУ.

Организация городских конкурсов и фестивалей по дошкольному образованию:

- городской этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности (февраль-март 2020 года);

- II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (с 22 по 31 января 2020 года);

- месячник здоровья, в рамках которого проходил городской Фестиваль здоровья по номинациям «Самый здоровый педагогический коллектив», «К здоровой семье через детский сад» (март-апрель 2020 года);

- муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020» (май-август 2020 года);

- муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» (июль-август 2020 года).

Аналитическая деятельность:

В рамках Комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования ежегодно проводятся:

- анализ процесса реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях (апрель, октябрь);
- мониторинг оценки качества деятельности стажировочной площадки «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и её влияния на повышение качества и доступности дошкольного образования в регионе (муниципалитете);
- анализ педагогических кадров (количественный состав, образование, квалификация, по возрастным критериям, по стажу педагогической работы, исследование уровня ИКТ - компетентности);
- мониторинг участия коллективов образовательных учреждений и педагогов в городских методических объединениях, проводимых согласно плану работы на год;
- анализ результатов мониторинга физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях;
- мониторинг об использовании отдельных видов ресурсов в образовательных организациях.

Результаты проводимых анализов и мониторинговых исследований доводятся до участников образовательного процесса и используются в работе комитета образования, городского информационно-методического центра образовательных учреждений и города Ставрополя для принятия различного рода управленческих решений, в том числе для составления сводных рейтингов образовательных учреждений.

Информационная деятельность

- методические рекомендации по подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года России» в 2020 году;
- информационный сборник к конкурсу «Воспитатель года России» в 2020 году;
- подготовлен электронный сборник с методическими рекомендациями по организации воспитательно-образовательного процесса для молодых педагогов, заместителей заведующих по УВР.

7.2. Начальное общее образование, методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и комплексного курса ОРКСЭ

Деятельность области «Начальная школа» города Ставрополя в течение 2020 года была направлена на создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителей начальных классов в развивающем, личностно ориентируемом, вариативном, гуманистическом образовании и воспитании личности. Приоритетным направлением в работе явилась реализация ФГОС второго поколения в 1-4 х классах образовательных организаций, реализация духовно-нравственного воспитания через комплексный курс ОРКСЭ

в 4-х классах общеобразовательных учреждений. Эти направления реализовывались посредством решения задач, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса и создание координационной деятельности профессиональных объединений учителей по освоению, внедрению в практику работы достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки, реализации педагогического творчества.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через:

Организационно-массовые педагогические мероприятия

Городские массовые мероприятия:

- городские методические объединения;
- городские обучающие семинары для учителей начальных классов и педагогов по курсу ОРКСЭ.

Аналитическую деятельность

Состояние методической работы

- анализ учебных планов общеобразовательных организаций города;
- анализ вариативности УМК общеобразовательных организаций;
- мониторинг и анализ выполнения региональных проверочных работ в 3- классах общеобразовательных организаций;
- мониторинг выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса ОРКСЭ общеобразовательных организаций;
- мониторинг реализации курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях;

Состояние кадрового обеспечения

- анализ кадрового состава педагогов начальной школы города Ставрополя;
- анализ кадрового состава педагогов, преподающих ОРКСЭ.

Организационную поддержку системы непрерывного образования

Формы работы

- Школа руководителей ШМО учителей начальных классов («Актуальные проблемы образования: взгляд современного ученика. Функциональная грамотность младших школьников»; «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения»; «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»; «Интерактивные формы работы в начальной школе»; «Моделирование как инструмент формирования системы понятий в начальной школе»);
- сотрудничество с методическим кабинетом отдела религиозного образования и катехизации Ставропольской епархии (встречи учителей с представителями разных конфессий Ставрополя, семинары);



- педагогическая мастерская («Учебный эксперимент как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся»; «Формирование финансовой грамотности у младших школьников»; «Вариативность содержания начального образования»; «Проблемное обучение в начальной школе на уроках русского языка»; «Организация работы обучающихся в рамках современных образовательных ресурсов для формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе»; «Изучение государственной символики как средство воспитания патриотизма у младших школьников»; «Реализация системно-деятельностного подхода в учебном процессе начальных классов»; «Патриотическое воспитание младших школьников»; «Инновационное образовательное пространство школы как ресурс социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Влияние театрализованной деятельности на развитие младших школьников»).

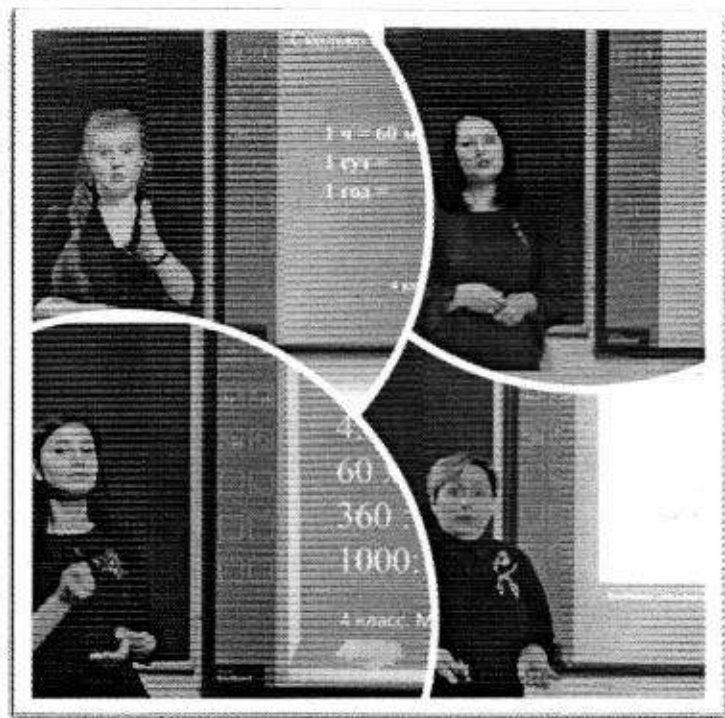
- обучающие семинары «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ в начальной школе»; «Православная культура в общеобразовательной школе»



- В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и

ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того, применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе «Учи.ру», «Zoom».

Педагоги города Ставрополя стали первыми участниками в краевом проекте «ТВ школа Ставрополя #времявыбралонас» и транслировали уроки по телевидению. Это Беляева А.Н., Никитина Н.Б. учителя начальных классов МБОУ лицея №15, Ганьшина Елена Геннадьевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №2, Тройченко Светлана Серафимовна учитель начальных классов МБОУ СОШ №45, Бурба Ольга Александровна МАОУ лицей №5, Ларионова Наталья Анатольевна МБОУ СОШ №43.



7.3. Основное общее образование и среднее общее образование

Организационно-методическая деятельность направлена на планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организацию работы методических объединений, методическое сопровождение инновационно-экспериментальной деятельности в системе образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, информатизацию образовательного процесса, развитие системы работы с одаренными детьми.

В целях развития образовательного пространства города и повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса в 2020 году было организовано и проведено более 133 различных мероприятий:

конкурсов – 32 (очные, онлайн, очно-заочные);

конференций – 1;

соревнований – 17;

мероприятий с педагогами (заседания МО, семинары, открытые уроки) – 89.

Большое внимание в организационно-методической работе города отводится обобщению и распространению педагогического опыта работников образования. В целях активизации данного направления работы в 2020 годах были проведены ряд методических и конкурсных мероприятий: конференции, заседания методических объединений, которые проходят в форме семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссий (в онлайн режиме).

Особое внимание в системе повышения квалификации педагогов отводится организации деятельности 36 городских методических объединений, главное направление работы которых – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в использовании современных педагогических технологий обучения и воспитания. Формы проведения заседаний разнообразны: открытые уроки по предметам, представление опыта работы педагогов и творческих групп образовательных учреждений, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.

На основании результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году городской информационно-методический центр совместно с руководителями городских методических объединений по предметам, входящим в перечень ЕГЭ, разработали планы работы по сопровождению педагогов школ с низкими результатами обучения.

В рамках консультативно - методического сопровождения педагогов школ с сентября 2019-2020 учебного года проведено 11 обучающих семинаров формате онлайн-конференций для учителей математики (№ 42), русского языка и литературы (№2,3,5,6,8,12,15,34,41,50), истории и обществознания(№5, №24), физики (№18), иностранных языков (№16, №18, №21,). Обучающие семинары и мастер – классы проводят учителя высшей квалификационной категории, победители Приоритетного национального проекта «Образование».

Для учителей химии, географии, биологии семинары и вебинары проходили на базе Северо-Кавказского федерального университета с участием профессорско-преподавательского состава по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и всероссийской олимпиаде школьников в режиме онлайн.

В общеобразовательных учреждениях учителя-наставники проводят открытые консультации по подготовке учителей географии, которые преподают в 9 и 11 классах: школа №34 (Гаджиева Л.Х.), школа № 32 (Миленина М.Н.), школа № 39 (Артюх О.В.).

Учителя истории и обществознания проводят консультации: в лицее № 5 – Ширяева Е.Г., школе № 6 – Анисимова А.Б., гимназии №24 - Морина Н.Н., школе № 44 – Сдобникова Е.М.

С целью повышения качества педагогического образования педагогических работников и оказания методической помощи в организации учебного процесса города Ставрополя в 2020 году на базах образовательных учреждений были проведены следующие мероприятия:

- *обучающие семинары по следующим темам:*

- Методический семинар для учителей математики: «Основы конструирования и анализа современного урока математики. Итоговая аттестация

2020 года. Эффективные методы подготовки обучающихся к решению заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ, вызывающих наибольшие затруднения»;

- Семинар-практикум для учителей математики по теме: «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения. Подготовка к оценочным процедурам по предмету (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и РПР)»;

- Семинар для учителей информатики: «Особенности проверки и решения заданий с развернутым ответом»;

- «Подготовка к основному государственному экзамену по русскому языку»;

- «Пути преодоления лексических и грамматических ошибок при подготовке к итоговому сочинению (изложению)»;

- «Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по английскому языку»;

- «Новое качество образования и пути его достижения» по английскому языку;

- «Алгоритмы выполнения заданий с развернутым ответом в формате ЕГЭ по английскому языку»;

- «Итоговая аттестация 2020. Эффективные методы подготовки обучающихся к решению задач КИМ ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения по биологии»;

- «Основы проектной деятельности по биологии в условиях ФГОС»

- «Мысле-деятельностный подход на уроках химии – основа метапредметной педагогики»;

- «Изменения в ГИА по географии в 9 классе 2020-2021 г»;

- «Опыт организации и методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по географии»;

- «Процедуры оценки качества образования ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии».

- «Работа с историческим источником с кратким содержанием», «Изучение методики написания исторического сочинения»;

- «Процедуры оценки качества образования ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию»;

- «Задания сложного уровня в ЕГЭ по экономике».

- «Лабораторные работы в ОГЭ по физике»;

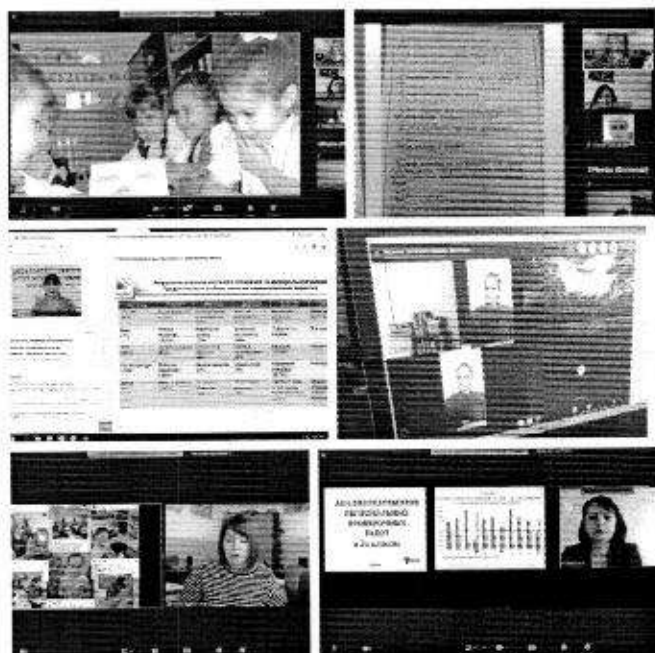
- «Методика решения заданий по астрофизике»;

- «Оптимизация выборов методов и средств обучения при подготовке к оценочным процедурам по предмету математика (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и РПР)»;

- «Выполнение сложных заданий части 1 и 2 по обществознанию»;

- «Методические основы работы учителя старших классов по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию».

В рамках методических объединений созданы творческие педагогические



лаборатории по оказанию помощи молодым специалистам.



Ежегодно МБУ ГИМЦ организует проведение августовской конференции педагогических работников отрасли «Образование». Так, 2020 году в рамках августовской конференции была организована работа 22 педагогических студий на базе 19 образовательного учреждения с участием профессорско-преподавательского корпуса ведущих вузов города Ставрополя. В работе семинаров приняли участие около 2000 руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Ставрополя, которые внесли предложения по совершенствованию учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях.

Калейдоскоп открытых уроков

С ноября 2019 года в рамках методических мероприятий комитета образования администрации города Ставрополя и МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» начал работу Калейдоскоп открытых уроков.

В целях повышения профессионального уровня, распространения инновационных педагогических идей учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений провели открытые уроки русского языка, родного языка и литературы, как для молодых педагогов, так и для учителей с опытом работы.

С 10 по 18 марта 2021 года в рамках методических мероприятий продолжил свою работу «Калейдоскоп открытых уроков»:

МБОУ СОШ №28:

Лимонова Виктория Юрьевна, Облогина Галина Алексеевна – мастер - класс по подготовке к итоговой аттестации в 9.11 классах;

Черняева Марина Ивановна – урок в 6 классе «Имя числительное»;

МБОУ гимназия №30:

Юппа Елена Ивановна – открытый урок в 6 классе «Фразеологизмы»;

Мангалиева Рада Назировна – открытый урок в 6 классе «Имя прилагательное как часть речи»;

МБОУ Кадетская школа имени генерала Ермолова:

Минибаева Дарья Николаевна – открытый урок в 7 классе по литературе «Лирика блокадного Ленинграда»;

Кильпа Наталья Анатольевна – открытый урок в 10 классе по литературе «Вкус литературы» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»;

Все проведенные уроки соответствовали требованиям ФГОС, имели практическую значимость по подготовке к ГИА и ОГЭ, а мероприятия обладали творческим подходом. Собравшиеся педагоги выразили общее мнение о том, что подобные мероприятия необходимы, поскольку позволяют учителям делиться накопленным опытом использования педагогических технологий, представлять педагогическому сообществу города Ставрополя свои наработки, повышать уровень профессионализма.



Одной из действенных форм, мотивирующих педагогов на творческую активность, профессиональный рост, потребность в самосовершенствовании и самообразовании являются профессиональные конкурсы и фестивали. Ежегодно проводятся городские этапы Всероссийских конкурсов: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека» и др. Высокий уровень подготовки и проведения данных мероприятий позволил педагогам города занимать высокие места в краевых этапах Всероссийских конкурсов. Каждый год победители и лауреаты конкурсов активно включаются в трансляцию своего опыта, проводят мастер-классы, семинары-практикумы, выступают на фестивалях педагогического мастерства.

Активно участвуют педагоги города в Международных, Всероссийских конкурсах.

Материалы педагогов в рамках обобщения их опыта систематизируются и помещаются в сборники методических материалов, на электронные диски, размещаются на сайте комитета образования администрации города Ставрополя.



Работа по организации и проведению олимпиадного движения

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» МБУ ГИМЦ осуществляет организационно-методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов и проводит мониторинг участия учащихся образовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников.

Значимые мероприятия, проводимые в городе Ставрополе, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности:

- с 10 января по 22 февраля 2020 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года. В региональном этапе приняли участие 447 обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя.

Согласно порядку проведения Олимпиады и выстраиваемому рейтингу, количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году составило 132 человека, победителей – 53 и призеров – 79 обучающихся.

Лидерами среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя стали: школа № 1 – 26 призовых места; лицей № 14 – 13 призовых мест; гимназия № 24, школа № 37, СПКУ – 9 призовых мест, лицей № 8 – 7 призовых мест.

- заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года не проводился в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Статус «Призёр» был присвоен заочно трем обучающимся 11 класса образовательных организаций города: Вяльцеву Валерию по биологии (школа № 26), Рябцеву Даниилу по географии (кадетская школа имени генерала Ермолова А.П.) и Щелкуновой Анастасии по немецкому языку (гимназия № 3);

- с 21 сентября по 17 октября 2020 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по 23 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 23 907 обучающихся 4-11 классов из 48 общеобразовательных учреждений города Ставрополя, из них 4 397 человек стали победителями и призерами;

с 19 ноября по 08 декабря 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по 23 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 1 867 обучающихся 7-11 классов из 47 общеобразовательных учреждений города Ставрополя, из них 142 победителя и 498 призеров.



С 18 февраля по 22 марта 2019 года на базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина проводилась

краевая научно-техническая олимпиада обучающихся. На краевом этапе Олимпиады участвовало 5 обучающихся 8-9 классов, 1-е и 3-е призовые места заняли школьники города Ставрополя.

В рамках сотрудничества с «Центром для одаренных детей «Поиск» воспитанники и учащиеся образовательных учреждений города Ставрополя активно принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также учащиеся города Ставрополя приняли участие в математической смене «Юный математик» на базе Всероссийского детского центра «Орленок», «Сириус».

В рамках сотрудничества с СКФУ воспитанники и учащиеся образовательных учреждений города Ставрополя активно принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах СКФУ по общеобразовательным предметам приняло участие более 1700 человек.

В образовательных учреждениях города Ставрополя по результатам проведенной педагогами-психологами диагностики созданы банки данных по одаренным и перспективным детям и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.

Педагогами-психологами школ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей через тестирование, индивидуальные консультации, тренинги. В течение года проводились мониторинги результативности участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Проводились мониторинги по кадровому составу учителей общеобразовательных учреждений по предметам: математика, физика, информатика и ИКТ.

Ежегодно в ноябре месяце учителя города Ставрополя принимают участие в Ставропольском краевом открытом педагогическом фестивале «Талант», где показывают свое педагогическое мастерство на высоком уровне.

В 2020 года в рамках сотрудничества города Ставрополя и МГИМО создан **Ресурсный центр интеллектуального развития школьников** общеобразовательных учреждений города Ставрополя по направлениям: история, обществознание, география, иностранные языки, информатика.

Ресурсный центр проводит работу по выявлению и подготовке одаренных обучающихся школ города Ставрополя к участию в олимпиадном движении, подготовке к сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения города и страны.

Численность составляет – 271 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города. За истекший период в Ресурсном центре были проведены мероприятия:

- установочная сессия, сформированы образовательные проекты;
- интеллектуальные викторины, квест-игры с обучающимися 9-11 классов на базе музея «Россия – Моя история»;
- летняя профильная смена - интенсивные занятия с преподавателями СКФУ и МГИМО по английскому языку, французскому языку, информатике, истории, обществознанию, праву.
- направление обучающихся в летнюю школу СКФУ в Институт живых систем по направлению «Эволюционная морфология живых организмов».

С сентября 2019 года Ресурсный центр интеллектуального развития школьников города Ставрополя продолжил работу по направлениям:

- **История** – на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45;

- **Информатика** – на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- **Французский язык** – на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45, - **Химия и биология** – для (10-11 кл.) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 17,

- **Химия** (для 8-9 классов) – на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45,

- **Обществознание** – с 13-00 ч на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45,

- **Биология** – с 9-00 ч на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 17 города Ставрополя, на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;



Работа с классами казачьей направленности

В 2020 году были запланированы и проведены мероприятия среди классов казачьей направленности:

В период с 25 ноября по 20 декабря 2020 года в заочной форме был проведен городской конкурс в Традициях казачьих - мы живем!». В конкурсе приняло участие 72 человека из числа воспитанников и учащихся образовательных учреждений где осуществляется обучение по казачьему направлению.

10 декабря на базе школы № 11 бала проведена олимпиада по истории развития казачества в России» среди 5-10 классов. В олимпиаде приняли участие 50 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений города Ставрополя.



В рамках плана совместных мероприятий комитета образования администрации города Ставрополя и Ставропольского городского казачьего общества на 2020-2021 учебный год в рамках реализации интерактивного проекта «Виртуальная энциклопедия казачества» проведен мастер-класс научно-исследовательских проектов учителей, учащихся.

На базе «Ставропольского государственного музея-заповедника имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве» проведены музейные уроки по следующим темам: «История ставропольской казачьей станицы (1777 – 1827гг.)», «Образ женщины-казачки: вера, характер, традиции».

Экологическое образование и воспитание

Экологическое образование и воспитание в образовательных организациях ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания:

1. Сформировать убеждения учащихся и воспитанников о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде;
2. Стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды;
3. Развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школах за прошедший учебный год была проведена следующая работа:

- с 10 по 15 сентября 2019 года в образовательных организациях города Ставрополя состоялись тематические уроки и беседы по природоохранной тематике: «Маленькие батареи - большие проблемы», «Мы не сорим, а творим!», «Нужное из не нужного», «Моя планета в моих руках», «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Экологические проблемы Ставропольского края»;

- 10 октября 2019 года на базе гимназии №25 города Ставрополя состоялся 20 эколого-краеведческий слёт, посвящённый Дню города и края, Году добровольца (волонтёра) и 5-летию создания молодёжного движения РГО. В работе слёта приняли участие 180 обучающихся из 22 образовательных учреждений города: №№ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 24, 25, 28, 32, 34, 35, 39, 43, 45. В рамках экологического слета состоялись выставки рисунков, плакатов, поделок из природного материала: «Мир в твоих руках», а также конкурс стихотворений «Земля. Природа. Родина. Будущее»;

- 12 октября 2019 года на базе гимназии №25 города Ставрополя состоялся 20 эколого-краеведческий слёт. Участниками слёта стали 160 обучающихся из 38 образовательных учреждений города Ставрополя. С программой, посвященной вопросам по природоохранной тематике выступили ученики гимназии №25 и руководитель Ставропольского ЭКО-центра человека имени В.Г. Гниловского В.Л. Гаазов;

- 15 октября 2019 года единый всероссийский урок «Экология и энергосбережение». В рамках всероссийского урока обсуждались глобальные вопросы запасов энергоресурсов. В едином уроке приняли участие более 3500 обучающихся;

- в ноябре 2019 года в образовательных организациях города Ставрополя состоялись экологические классные часы, беседы и викторины о флоре и фауне, о бережном отношении к природе. В классных часах приняли участие обучающиеся 1-4 классов;

- 10 декабря 2019 года в Ставропольском государственном аграрном университете в торжественной обстановке подвели итоги эколого-просветительской программы «Сохраним природу родного края». 14 обучающихся и воспитанников стали победителями и призерами краевого конкурса.

- в течение года в рамках мероприятий экологической направленности в образовательных организациях проходили выставки книг и библиотечные часы по природоохранной тематике родного города и края;

- в рамках реализации плана работы по организации и проведению акции «Сохраним природу Ставрополя» в образовательных организациях города Ставрополя на 2019-2020 год состоялись экологические акции «Накормите птиц зимой!», «Каждой пичужке – кормушка».

Акции проводились в целях развития у детей творческой и практической деятельности по охране и защите птиц, сохранению их численности и видового состава, воспитания любви к родной природе, навыков бережного и ответственного отношения к её обитателям.

В экологическом мероприятии приняли участие более 20000 обучающихся и воспитанников, педагогов и родителей. Общими усилиями было изготовлено и установлено более 1500 кормушек и скворечников;



Физкультурно-спортивное, военно-патриотическое и туристско-краеведческое направление

Приоритеты в образовательной политике: качество образования, его доступность, эффективные условия управления, изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности,

созданию гибкой структуры методической работы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Цель: обеспечение через систему методических мероприятий продуктивное и развивающее обучение, повышение квалификации и профессиональный рост педагогических кадров.

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение содержания образования, федерального, регионального и школьного компонентов образования, использование современных образовательных технологий

2. Обобщение и распространение наиболее актуального опыта работы педагогов, создание банка данных актуального педагогического опыта.

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение результатов деятельности в системе образования.

1. Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа включает в себя:

- разработку положения о мероприятии;
- разработку проекта приказа и сметы по организации и проведению мероприятия;
- оповещение общеобразовательных учреждений о проведении мероприятия;
- приобретение наградного материала для победителей и призеров;
- организацию и проведение мероприятия совместно с базовыми общеобразовательными учреждениями;
- награждение победителей и призеров;
- анализ (отчет) проведения мероприятия;
- размещение информации на сайт.

Дата проведения мероприятий	Наименование мероприятий
август-сентябрь	Заключительном этапе соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
20 сентября	Командные соревнования по эстафетному бегу «Золотая осень» среди уч-ся общеобразовательных учреждений города
16-25 октября	Муниципальный этап юнармейской игры «Зарница»
13-20 октября	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ»
11-29 ноября	Участие в краевом этапе конкурса «Лучший учитель ОБЖ»

октябрь - ноябрь	Первенство города Ставрополя по стритболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений
24 января- 14 февраля	Военизированная эстафета
19 февраля	Стрелковое двоеборье
01-30 марта	Всероссийский традиционный футбольный турнир, посвященный памяти Героя России Владислава Духина
23-27 сентября	Муниципальный этап соревнований «Юный спасатель (пожарный)» среди команд общеобразовательных учреждений города Ставрополя
с 10 – 28 апреля	Первенство города Ставрополя по баскетболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений
7-11 апреля	Смотр-конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов ОУ города Ставрополя
10-21 апреля	Муниципальный этап соревнования по общефизической подготовке среди юношей среднего и допризывного возраста
27 апреля	Лично-командное первенство города Ставрополя по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных учреждений
22-25 марта	Соревнования по спортивному туризму на Кубок министерства образования и молодежной политики Ставропольского края
24, 29 апреля	Участие в краевом этапе соревнований по общефизической подготовке среди юношей среднего и допризывного возраста
22-25 апреля	Участие в краевом этапе соревнований «Школа безопасности».
ноябрь - апрель	Проведение школьного и муниципального этапа спортивных соревнований школьников Ставропольского края «Президентские спортивные игры»
декабрь- январь	Участие в краевом этапе юнармейской игры «Зарница»

2. Информационно–аналитическая деятельность данного направления:

- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;

– создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников общеобразовательных учреждений по направлению ОБЖ, физическая культура и туристско-краеведческой направленности (ежегодно);

– анализ результатов мониторинга качества образовательного уровня (образовательного уровня и педагогического стажа педагогов);

– анализ результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей (состояние и результаты методической работы в общеобразовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования);

– обработка и анализ результатов смотров-конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, спартакиад;

– анализ результатов мониторинга физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях;

– анализ результатов мониторинга материально-технического оснащения в общеобразовательных учреждениях по направлению ОБЖ и физическая культура;

– анализ результатов мониторинга развития видов спорта в общеобразовательных учреждениях;

– анализ результатов мониторинга количественного состава обучающихся основам воинской службы по программе ОБЖ;

– анализ результатов мониторинга сведений об образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку граждан по основам военной службы, о состоянии их учебно-материальной базы;

– анализ результатов мониторинга об укомплектованности образовательных учреждений преподавателями-организаторами ОБЖ, осуществляющими подготовку по основам военной службы;

– анализ результатов мониторинга о юношах 10-го класса для прохождения 5-тидневных сборов и о преподавателях-организаторах ОБЖ, ответственных за прохождение 5-тидневных сборов;

– анализ результатов мониторинга численного состава ответственных за организацию проведения соревнований «Школа безопасности» и «Юный спасатель» в общеобразовательных учреждениях;

– анализ учебных планов общеобразовательных учреждений.

– За период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. количество выпускников общеобразовательных учреждений города, выполнивших нормативы комплекса ГТО 460 обучающихся.





В соответствии с планом мероприятий городского методического объединения для учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ были запланированы и проведены обучающие семинары по повышению профессиональной компетенции по темам:

- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний»;

- «Организация обучения гражданским начальным знаниям в отрасли обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях»;

- «Проблемы преподавания и оснащения уроков ОБЖ»;

- На основании приказа министерства образования Ставропольского края и военного комиссара Ставропольского края от 08.07.2002 № 316 пр/200 проведение ежегодного смотра-конкурса среди образовательных учреждений города Ставрополя на лучшую учебно-материальную базу обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- «Образовательные отношения как условие обеспечения уроков безопасности жизнедеятельности»;

- «Знакомство учителей с нормативными документами, новинками методической литературы и новыми педагогическими технологиями».

Организация городских конкурсов и фестивалей:

**Научно-методическая деятельность
городского информационно-методического центра**

январь	Заседание городского методического объединения для учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ по теме: «Организация и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	Щипко Е.Н.
февраль	Методический семинар для учителей математики: «Основы конструирования и анализа современного урока математики. Итоговая аттестация 2020 года. Эффективные методы подготовки обучающихся к решению заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ, вызывающих наибольшие затруднения»	Шерemet Т.А.
	Заседание методического объединения заведующих библиотеками «Сохранность учебников- важное направление в работе библиотекаря». «Литература Ставрополя: история и современность»	Фитисова Н.И.
	Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме: «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения»	Шерemet Т.А.
	Заседание методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (секция №3 руководитель Ясенева А.А.) по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через музыкальную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Прасолова Е.П. Ясенева А.А.
	Городское методическое объединение воспитателей по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника на дороге в рамках физкультурной деятельности»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Гракова Ж.А.
	Заседание городского методического объединения учителей химии по теме: «Мыслительно-деятельностный подход – основа метапредметной педагогики»	Семенова Ю.Г., Руководитель МО Шабалда Е.В.
	Заседание городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по изобразительной деятельности по теме: «Фестиваль образовательных проектов по развитию эстетического вкуса и художественных способностей дошкольников в рисовании, аппликации, лепке (организация проектной деятельности в ДОУ по художественно-эстетическому развитию)»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Лукьянова И.Н.
	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные технологии в работе с детьми по преодолению нарушений речи»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Алпятикова О.Н.
	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Калейдоскоп педагогических практик в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Витенко Е.В.

	Городское методическое объединение для заместителей руководителей/старших воспитателей ДОУ «Отчет о работе муниципальной инновационной площадки МБДОУ ЦРР д/с 65 «Улыбка» по теме: «Образовательная среда ДОУ как условие развития интеллектуальных способностей воспитанников»	Прасолова Е.П.
	Заседание городского методического объединения учителей технологии (мальчики): «УМК Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко и Е.С. Глозман в свете их реализации в учебном процессе в 5-х классах»	Семенова Ю.Г.
	Заседание городского методического объединения учителей географии «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности учителя»	Щипко Е.Н.
	Посещение учителями математики урока коллективного посещения по подготовке к ОГЭ профильного уровня по теме: «Геометрические задачи на вычисление».	Шеремет Т.А.
март	Заседание методического объединения заведующих библиотеками: «Особенности комплектования библиотек общеобразовательных учреждений учебной литературой на 2020-2021 учебный год»	Фитисова Н.И.
	Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы по теме: «Основные аспекты в работе по подготовки к государственной итоговой аттестации»	Ю.С. Некрасова
	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (секция № 1) по теме: «Развитие музыкальных способностей дошкольников через различные виды деятельности»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Воробьева Т.И.
	Городское методическое объединение для заместителей руководителей/старших воспитателей ДОУ «Отчет о работе муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель социокультурной среды успешной социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ»	Прасолова Е.П.
	Городское методическое объединение учителей географии «Формирование сетевого взаимодействия учителей географии в современных условиях.	Щипко Е.Н.
	Заседание городского методического объединения учителей информатики по теме: «Подготовка к ЕГЭ-2020. Основные направления деятельности учителя по переходу к ГИА в компьютерной форме»	Шеремет Т.А.
	Заседание городского методического объединения учителей английского языка по теме: «ЕГЭ, ОГЭ, примеры, которые помогут на экзаменах»	Некрасова Ю.С.
	Заседание городского методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов по теме: «Реализация новых технологий по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»	Некрасова Ю.С.
	Заседание городского методического объединения	Прасолова Е.П.

	учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные технологии в работе с детьми по преодолению нарушений речи»	Руководитель МО Алпатикова О.Н.
	Заседание городского методического объединения учителей технологии (девочки) по теме: «Развитие творческих способностей познавательной активности учащихся на уроках технологии и во внеурочное время»	Семенова Ю.Г.. Руководитель МО Левкина Н.Н.
	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Казачьи традиционные игры как элемент патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Прасолова Е.П. Руководитель МО Витенко Е.В.
	Заседание городского методического объединения учителей биологии: «Нормативное и методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по биологии. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом fipi.ru . Анализ методических выводов и корректировка системы подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по результатам СТАТГРАД»	Семенова Ю.Г.
	Городское заседание учителей физической культуре по теме: «Организация и проведение муниципального этапа «Президентские спортивные игры»	Щипко Е.Н.
	Городское заседание методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Экономика»	Щипко Е.Н.
	Полевая практика для учителей географии «Составление плана местности. Маршрутная съемка местности». «Полярная съемка местности»	Щипко Е.Н.
май	Заседание городского методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ по теме: «Организация и проведение пятидневных учебных сборов»	Щипко Е.Н.
	Городское методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Этапы и направления работы социального педагога и педагога-психолога в период адаптации детей»	Е.П. Прасолова
	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Самообразование педагога как эффективный инструмент профессионального роста»	Е.П. Прасолова
	Городское методическое объединение воспитателей по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы к формированию ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Е.П. Прасолова
	Городское методическое объединение для заместителей руководителей/старших воспитателей ДОУ «Отчет о работе муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование базовых ценностных ориентиров	О.А. Марченко Е.П. Прасолова

	личности дошкольника на основе взаимодействия с социумом»	
август	Проведение 22 секции августовской конференции педагогических работников города Ставрополя	Ботез В.П. Прасолова Е.П. методисты
сентябрь	Заседание методического объединения учителей математики по теме: «Анализ результатов ЕГЭ 2020 года. ГИА 2021: вопросы и ответы...Определение приоритетных направлений в работе городского методического объединения учителей математики на 2020-2021 учебный год» (онлайн формат)	Шеремет Т.А.
	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Молодой воспитатель в современном детском саду: счастливая радуга Детства» (приглашаются молодые педагоги ДООУ, приступившие к деятельности в 2019-2020 учебном году) (онлайн формат)	Е.П. Прасолова
	Городское методическое объединение для преподавателей – организаторов ОБЖ : «Определение приоритетных направлений в работе городского методического объединения на 2019-2019 учебный год» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
	Практический семинар для музыкальных руководителей, воспитателей по хореографии дошкольных образовательных организаций по теме: «Эмоциональная раскрепощенность ребенка с помощью хореографических движений» (онлайн формат)	Е.П. Прасолова
	Городское методическое объединение для заместителей руководителей/старших воспитателей ДООУ «Отчет о работе муниципальной инновационной площадке по теме: «Взаимодействие ДООУ и семьи как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» (онлайн формат)	Е.П. Прасолова
октябрь	Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме: «Актуальные проблемы образования: взгляд современного ученика. Функциональная грамотность младших школьников» (онлайн формат)	Шеремет Т.А.
	Семинар-практикум для учителей математики по теме: «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения. Подготовка к оценочным процедурам по предмету (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и РПР)» (онлайн формат)	Шеремет Т.А.
	Заседание методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ по теме: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания УМК по основам безопасности жизнедеятельности» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
	Заседание методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления и содержания концепции преподавания	Щипко Е.Н.

	учебного предмета «Обществознание» (онлайн формат)	
	Заседание методического объединения учителей экономики по теме: «Актуальные направления работы объединения учителей экономики в условиях обновления образования» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
	Заседание городского методического объединения учителей химии по теме: «Компетентностный подход на уроках химии – основа мастерства учителя» К участию приглашаются учителя химии (онлайн формат)	Е.В. Шабалдас Ю.Г. Семенова
	Городское методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Организация сопровождения детей с нарушениями речи» (онлайн формат)	Е.П. Прасолова
	Открытые интегрированные уроки в рамках работы городской стажировочной площадки «Школа молодого учителя» (онлайн формат)	Н.А. Симонова, Е.П. Прасолова
	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода в условиях реализации ФГОС ДО» (онлайн формат)	Е.П. Прасолова,
	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по изобразительной деятельности по теме: «Формирование мотивации творчества у детей дошкольного возраста на основе техник рисования» (онлайн формат)	Е.П. Прасолова,
	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций (секция №1 руководитель Воробьева Т.И.) по теме: «Разнообразие форм и методов работы с дошкольниками в музыкально-ритмической деятельности» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
	Городское методическое объединение воспитателей по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений по теме: «Стана здоровья на планете «РОСТОК» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
ноябрь	Заседание городского методического объединения учителей информатики «Актуальные перспективы и проблемы преподавания курса «Информатика» на новый учебный год с учетом оценки достижений предыдущего года» (онлайн формат)	Шеремет Т.А. Руководитель МО
	Заседание методического объединения учителей физики по теме: «Развитие интеллектуальных способностей учащихся с использованием проблемного обучения на уроках физики» (онлайн формат)	Шеремет Т.А. Руководитель МО
	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций (секция №2 руководитель Черевко С.И.) по теме: «Использование современных педагогических технологий и методов развития творческого воображения на занятиях в ДОУ» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.

Обучающий семинар для учителей истории и обществознания по теме: «Проблемы подготовки к ГИА, пути преодоления ошибок» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (секция № 3 руководитель Ясенева А.А.) по теме: «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Заседание городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Методическое объединение учителей физической культуры по теме: «Современные методические требования к реализации предметного содержания на уроках физической культуры» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Городское методическое объединение учителей географии общеобразовательных учреждений школ города по теме: «Применение проблемно-диалогической технологии на уроках географии» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Городское методическое объединение учителей экономики общеобразовательных учреждений школ города по теме: «Рабочая программа -образовательный документ» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Совещание для заместителей руководителей по УВР/старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Подготовка конкурсантов к городскому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование элементарных экономических представлений у детей дошкольного возраста» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Анализ результатов итоговой государственной аттестации по обществознанию», «Основные направления работы при подготовке обучающихся к олимпиаде по праву» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Городское методическое объединение учителей географии по теме: «теория и методика изучения курса социально-экономической географии России в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (онлайн формат)	Щипко Е.Н.
Заседание городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Успешные слагаемые благоприятного перехода к	Прасолова Е.П.

обучению в школе ребенка дошкольного возраста» (онлайн формат)	
Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные формы продуктивного сотрудничества педагога с детьми» (приглашаются молодые педагоги ДОУ со стажем работы до 3-х лет) (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Городское методическое объединение воспитателей по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений по теме: «Влияние физических нагрузок на психическое развитие детей дошкольного возраста. Подвижные игры и забавы зимой» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Городское методическое объединение для заместителей руководителей/старших воспитателей ДОУ «Отчет о работе муниципальной инновационной площадки МБДОУ д/с № 17 по теме: «Традиционные и инновационные игровые практики в системе успешной социализации личности детей дошкольного возраста» (онлайн формат)	Прасолова Е.П. Широбокова О.А.
Городское методическое объединение воспитателей ДОУ по изобразительной деятельности по теме: «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (онлайн формат)	Прасолова Е.П.
Заседание городского методического объединения учителей химии по теме: «Практическая направленность преподавания химии» (онлайн формат)	Симонова Н.А. Шабалдас Е.В. Семенова Ю.Г.

Результативность:

С 22 по 30 января 2020 года в городе Ставрополе проходил II (городской) этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России» 2020 года на базе школы с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя и «Воспитатель года России» в 2020 году на базе центра развития ребенка – детского сада № 51 «Росток» города Ставрополя.

В конкурсных испытаниях в 2020 году принимали участие 23 учителя общеобразовательных учреждений города Ставрополя и 15 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя.

По итогам проведенных испытаний **в конкурсе «Учитель года России» 2020 года** в номинации «**Лучший учитель**»:

- победителем стала Андриянова Полина Игоревна, учитель английского и французского языков школы № 42 с углубленным изучением английского языка.

- 2 место заняла Курдюкова Татьяна Борисовна, учитель химии школы № 28;

- 3 место заняли: Борисенко Людмила Владимировна, учитель начальных классов школы № 7 и Щербак Юлиа Викторовна, учитель английского языка школы № 26.

В номинации «Педагогический дебют»:

- победителями стали Криулина Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы школы № 50, и Тараненко Эвелина Александровна, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры лицея №8 города Ставрополя имени генерала-майора авиации Н.Г. Голодникова;

- 2 место заняла Минникова Елена Михайловна, учитель музыки лицея № 5;

- 3 место заняла Хам Екатерина Федоровна, учитель русского языка и литературы гимназии № 30.

В конкурсе «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель»:

- победителем стала Терехова Мария Александровна, учитель-логопед детского сада № 67;

- 2 место заняла Кудякова Виктория Владимировна, воспитатель центра развития ребенка – детского сада № 75;

- 3 место заняла Прокудина Анастасия Владимировна, воспитатель детского сада комбинированного вида № 2.

В номинации «Педагогический дебют»:

- победителем признана Гунько Виктория Руслановна, воспитатель детского сада № 70;

- 2 место заняла Ильина Людмила Васильевна, воспитатель детского сада № 23;

- 3 место заняла Василенко Оксана Григорьевна, воспитатель детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня».

Город Ставрополь на краевом этапе Всероссийских профессиональных конкурсов представляли 7 лучших педагогов, одержавших заслуженную победу в городском этапе. В заключительных турах краевого этапа конкурсов педагоги города Ставрополя достойно представили свои педагогические и инновационные наработки, открытые уроки и занятия, участвовали в профессиональных дискуссиях, импровизированном педагогическом совете и пресс-конференциях. Мастерство педагогов оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли преподаватели высших учебных заведений, победители и лауреаты краевых и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

- в конкурсе «Учитель года России» 2020 года:

- 1 место в номинации «Лучший учитель» заняла Андриянова Полина Игоревна, учитель английского и французского языков школы № 42 с углубленным изучением английского языка;

- 1 место в номинации «Педагогический дебют» присвоено Тараненко Эвелине Александровне, учителю изобразительного искусства и мировой художественной культуры лицея №8 города Ставрополя имени генерал-майора авиации Н.Г. Голодникова;

- 2 место в номинации «Педагогический дебют» присвоено Криулиной Татьяне Сергеевне, учителю русского языка и литературы школы № 50;

- в конкурсе «Воспитатель года России» в 2020 году:

- 1 место в номинации «Педагогический дебют» заняла Гунько Виктория Руслановна, воспитатель детского сада комбинированного вида № 70;

- 3 место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Терехова Мария Александровна, учитель-логопед детского сада комбинированного вида № 67;

- в конкурсе «Воспитать человека»:

- 1 место в номинации «Содействие развитию детских общественных объединений» заняла Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания лицея №10;

- в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»:

Гран-при конкурса получила Мозговая Екатерина Александровна, учитель начальных классов школы № 43 имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного.

- Победители и призеры краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020»:

- 1 место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников правилам дорожного движения» занял детский сад № 35 города Ставрополя;

- 1 место в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» заняла Щербакова Анастасия Юрьевна. Воспитатель детского сада комбинированного вида № 34 «Радость»;

- 3 место в номинации «Лучшая детская агитбригада» заняли воспитанники детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя;

- С 25 по 27 ноября 2020 года в дистанционном формате состоялся краевой полевой лагерь «Юный спасатель» Город Ставрополь представляла команда кадетской школы имени генерала Ермолова А.П., которая заняла 2 место.

- 5 апреля 2019 года в рамках проведения Всемирного Дня здоровья в администрации города Ставрополя состоялась церемония награждения победителей и лауреатов городского Фестиваля Здоровья.

51 образовательное учреждение города Ставрополя приняли участие в конкурсе в номинациях «К здоровой семье через детский сад», «Самый здоровый класс», «Самый здоровый педагогический коллектив».

В решении задач охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, использование возможностей просветительской работы с воспитанниками и родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни в номинации «К здоровой семье через детский сад» лучшим признан детский сад № 54, лауреатами стали детские сады № 71 «Сказка» и № 48.

Благодаря слаженной системе работы общеобразовательных учреждений по оздоровлению всех участников образовательного процесса в смотре-конкурсе «Самый здоровый класс» победителем признан 1 «В» класс гимназии № 3, лауреатами - 6 «А» класс кадетской школы и 5 «С» класс лицея № 35.

Успешно реализовав программы по развитию и сохранению здоровья педагогов, организации рабочих мест и питания сотрудников, победителем в номинации «Самый здоровый педагогический коллектив» признан коллектив

детского сада № 17, лауреатами – коллективы детских садов № 21 и № 51 «Росток».

- С 16 декабря 2020 года по 25 января 2021 года в городе Пятигорске на базе молодежного многофункционального патриотического центра «Машук» состоялся 46-ий Ставропольский открытый финал военно-спортивной игры «Зарница» **в заочной форме**. Город Ставрополь представляли 3 команды: школ № 4, лицей № 8. Гимназия № 24 заняла 2 место.

В декабре 2020 года в городе Ставрополе на базе СКИРО ПК и ПРО состоялся заключительный (очный) этап краевого конкурса профессионального мастерства «Директор школы Ставрополя – 2020». Победителем стал директор школы № 37 города Ставрополя Волосовцова Евгения Валентиновна.



В 2020 году в конкурсе лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» победителями стали:

- Кириченко Ольга Викторовна, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25

- Сдобникова Елена Михайловна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

- Гринева Людмила Олеговна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя

IX. Анализ официальных сайтов образовательных учреждений (приложение 10)

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является информационная открытость и публичная отчетность образовательных учреждений, а в соответствии со статьей 29

указанного Федерального закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Все образовательные организации города Ставрополя имеют официальные сайты. Сайты образовательных учреждений соответствуют приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение 1) и формату представления на нем информации». За создание и ведение официального сайта ответственность несет образовательная организация.

За 2019 учебный год по содержанию, структуре, интерактивности, технологическим параметрам можно отметить официальные сайты следующих образовательных организаций:

- МБДОУ д/с № 2 г. Ставрополя
- МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя
- МБДОУ д/с № 17 г. Ставрополя
- МБДОУ д/с № 25 г. Ставрополя
- МБДОУ д/с № 34 «Радость» г. Ставрополя
- МБДОУ д/с № 59 г. Ставрополя
- МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» г. Ставрополя
- МБДОУ ЦРР-д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя
- МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя
- МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя
- МАОУ гимназия № 24 имени генерала-лейтенанта юстиции

М.Г. Ядрова

- МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя
- МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного
- МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- МБОУ СОШ № 45 г. Ставрополя.
- МАУ ДО СДДТ.

Информация, размещаемая на сайте образовательной организации, имеет статус официальной публикации и должна размещаться в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г.

№ 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Регулярное обновление сайта - это основной показатель качественного и развивающегося ресурса. Оптимальный интервал между обновлениями, при котором поисковая система видит сайт как постепенно-развивающийся ресурс, составляет 2-3 раза в месяц.

XI. Анализ инновационной деятельности.

Одним из основных направлений в образовании города Ставрополя является инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, достижение нового качества на основе инновационных процессов по приоритетным направлениям системы образования.

Основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок:

- привлечение педагогов-практиков к разработке и реализации инновационных проектов, направленных на решение приоритетных направлений муниципальной образовательной политики;
- методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального, основного среднего (полного) образования;
- создание условий для здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;
- новые модели учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению качества образования;
- инклюзивное образование;
- специфика работы с одарёнными детьми;
- развитие творческих способностей у воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города;
- формирование социальной компетентности обучающихся.

При осуществлении инновационной деятельности решались следующие задачи:

- развитие инновационной деятельности как необходимого ресурса обновления образовательной системы города;
- повышение качества образования;
- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;
- содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;
- использование потенциала, имеющегося в инновационной деятельности, в том числе через реализацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

В 2019 гг. в инновационное пространство города были включены 76 образовательных учреждений (93,9 %), занимающихся инновационной деятельностью на муниципальном, региональном уровнях.

Анализ направлений инновационной деятельности образовательных организаций показывает, что по-прежнему главное для педагогических коллективов – это новые технологии и содержание образования.

С этой целью в методистами МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя» оказывалась консультационная помощь по:

- правильному подбору методической темы образовательного учреждения, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании;
- работе творческих и проблемных групп (экспертиза олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсных материалов, разработка мастер – классов, открытых уроков);
- разработке рабочих программ по предметам учебного плана;
- внедрению новых педагогических технологий и методик.

Анализ направлений инновационной деятельности образовательных учреждений города Ставрополя показывает, что по-прежнему главное для педагогических коллективов – это новые технологии и содержание образования.

Результаты инновационной деятельности представлены в итоговых отчетах и сборниках.

Отчеты образовательных учреждений о реализации проектов инновационной деятельности, данные сверки кадров позволяют утверждать, что наряду с положительными тенденциями в развитии инновационной деятельности имеются общие проблемы. К основным проблемам организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях можно отнести: неумение отделить инновационную работу от методической, неумение обосновать инновацию.