

от 26.10.2018 № 504-ОД

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

**Требования к организации и проведению школьного и
муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году**

Главной целью изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной организации является не только формирование у обучающихся системы базовых знаний по предмету и приобретение умений и навыков, но и применение знаний по информатике и ИКТ на практике, повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности, стимулирование развития интереса к глубокому изучению материала по информатике и ИКТ (далее – информатика), а также развитие творческого и аналитического мышления школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Информатика и ИКТ» на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и опирается на результаты обучения обучающихся, которые позволяют выявлять наиболее интеллектуально одарённых из них. Таким результатами обучения обучающихся по информатике являются системно-теоретические результаты. Следует учитывать, что школьный курс информатики включает как теоретические основы информатики (фундаментальное ядро информатики как науки), так и информационно-технологическую составляющую (формирование инструментальной ИКТ-компетентности каждого обучающегося). ИКТ-компетентность обучающихся определяет компьютерную форму проведения состязаний олимпиады по информатике и подлежит обязательному использованию в олимпиаде по информатике. ИКТ-компетентность участника олимпиады включается как вспомогательный практический навык в общую оценку, так как она влияет на степень умелости участника олимпиады в представлении на компьютере найденных им решений алгоритмических задач.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования

и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок).

Школьный этап проводится для обучающихся 5-11 классов.

Муниципальный этап - для обучающихся 7-11 классов.

В школьном этапе принимают участие все желающие школьники .

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплект олимпиадных заданий по информатике и ИКТ разработан для обучающихся 7-11 классов. Исходя из целей и задач школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом заданий. Два из четырёх заданий имеют односложную структуру решения, опирающуюся на базовые знания по дисциплине (задания 1 категории). Два задания второй категории требуют кроме применения базовых знаний по информатике и ИКТ чёткого логического мышления, смекалки и опыта программирования высокоуровневых олимпиадных задач по предмету. На муниципальном этапе 4-5 из 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ формируются предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Тематика заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ относятся к разделам предмета «Алгоритмизация» и «Программирование на языке высокого уровня».

Типология заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/19 учебном году не изменяется. Школьникам 7-11 классов будут предложены практические задания.

Составляется единый рейтинг результатов участников 5, 6, 7-8, 9-11 классы.

Победители и призеры определяются по единого рейтингу (7-8, 9-11 классы) в каждой параллели.

В рейтинговой таблице участники олимпиады упорядочиваются по убыванию набранных баллов, а при равных баллах – в алфавитном порядке.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ школьного и муниципального этапов и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ.

Олимпиадное задание по информатике для 7-11 классов включает в себя 4 задания двух категорий сложности (по два каждого уровня).

Результат выполнения комплексного задания представляет собой сумму баллов, набранных школьником по выполненным заданиям. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник – 400.

Если задача решена участником не полностью или в решении были выявлены негрубые ошибки, участнику начисляется часть баллов от 100.

Баллы выставляются участникам автоматизированной системой.

Материально-техническое обеспечение

При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В общем случае **рабочее место** каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих:

- процессор с частотой 1ГГц,
- объем оперативной памяти 512 МБ,
- объем жесткого диска 40 ГБ.

Для обеспечения равных условий для всех участников олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

- web-браузер (Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>)

Или Google Chrome: <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>);

– программа просмотра PDF-файлов (Adobe Reader

<http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>);

– двухпанельный файловый менеджер (FAR Manager <http://www.farmanager.com/files/Far30b3525.x86.20130717.msi> или Total Commander http://www.slo.ru/files/file_managers/total_commander)

– языки программирования и средства разработки.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Таблица 1. Основная группа сред программирования для 7, 8 классов

Программное обеспечение	Версия	Сайт для скачивания	Операционная система
КуМир (Комплект Учебных МИРов)	Версия 1.9	https://www.niisi.ru/kumir/	MSWindows
ObjectPascal	PascalABC.NET 3.2	http://pascalabc.net/	MSWindows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2. Основная группа сред программирования для 9, 10, 11 классов

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++ 4.9	CodeBlocks 10.05, Eclipse CDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная	MSWindows
ObjectPascal	FreePascal 3.0.0	Lazarus 1.6	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 3. Дополнительная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Borland C/C++	Borland C++ 3.1	Встроенная	MSWindows
C#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная	MSWindows
C#	Mono 2.10.8.1	MonoDevelop	Любая
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Java 7, 8	Eclipse JDT	Любая

Object Pascal	PascalABC.NET 3.2	Встроенная	MSWindows
---------------	-------------------	------------	-----------

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org>;

MinGW – сайт <http://mingw.org>;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;

Farmanager – сайт <http://farmanager.com>.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами проведения школьного и муниципального этапа олимпиады, предупреждены о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Участники школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ регистрируются самостоятельно на портале Яндекс.Контест, согласно приложенной инструкции (ссылка на файл Инструкция по использованию платформы Яндекс Контест.docx).

Список зарегистрированных участников формируется муниципальным органом управления образованием в виде таблицы (ссылка на файл Форма_для_заполнения.xlsx) и передаётся предметно-методической комиссии олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации

на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач для разных возрастных групп участников проводится раздельно. Для проведения разбора задач оргкомитет муниципального этапа предоставляет аудитории для каждой возрастной группы участников, оборудованные компьютером, проектором, доской.

Разбор задач проводится членами жюри муниципального этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания по решению олимпиадных задач, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляций должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады с использованием видеофиксации в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри. Форма протокола передаётся в жюри оргкомитетом.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются в оргкомитет муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчётную документацию.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призёров по каждому классу) утверждаются организатором муниципального этапа с учётом результатов рассмотрения апелляций.

Условия проведения

О сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников печатные материалы, включающими комплект олимпиадных заданий, памятку участника, логин и пароль для входа, и инструкцию по работе с информационной системой проведения соревнований.

Во время проведения муниципального этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором муниципального этапа.