
Приложение 16

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 26.10.2018 № 504-ОД

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Ставрополь, 2018
СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады.....	3
--	---

Методические рекомендации по проведению теоретического тура	4
Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура.....	5
Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады	7
Задания практического тура олимпиады.....	8
Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий	10

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек) и медицинский работник.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

Методические рекомендации по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших, дежурные (2 человека), медицинский работник.

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- задания по выживанию в условиях природной среды;
- задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- задания по основам военной службы (для учащихся 10-11 классов).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо предусмотреть **следующее оборудование** (из расчета на 1 кабинет):

- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.;
- шина – 5 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь индивидуальное оборудование:

- компас – 3 шт.
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку.
- вата – 3 уп.;
- марля – 3 м.;
- ножницы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- "кочки" - 5 шт. твердые, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
- "кочки" - 2 шт. мягкие, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
- альпеншток - 1 шт. на одну дорожку;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;

- веревки длиной 1,5 - 2,5 м. – 6 шт. на одну дорожку.
- Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимы:
- магазин к автомату АК-74 на одну дорожку;
 - учебные патроны калибр 5,45 мм – 30 штук на одну дорожку;
 - учебные патроны калибр 7,62 мм – 30 штук на одну дорожку;
 - пневматические винтовки и пули к ним (из расчета 5 пуль на каждого участника);
 - кубики размером 5×5 см (по 5 шт. на одну дорожку).

Перечень индивидуального оборудования участника
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

1. Аптечка укомплектованная следующим образом:

- стерильная салфетка размером минимум 30×30 см – 2 шт.;
- жгут кровоостанавливающий;
- вата – 1 уп.;
- активированный уголь;
- бинт – 2шт.;
- нашатырный спирт;
- анальгин;
- перекись водорода.

2. Противогаз ГП-5 или ГП-7 по размеру участника.

Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
- 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
- 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Задания практического тура олимпиады

Блок 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

В заданиях будут представлены 4 тематические линии (**ЗАДАНИЯ 1-4**) выборочно из представленных ниже:

- первая медицинская помощь при отморожениях;
- первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при отравлениях;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

Блок 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Задание 5. Определение азимута на объект

Условия: на столе лежат 5 карточек с цифрами от 1 до 5.

Алгоритм выполнения задания: Участник подходит к столу и по жребию выбирает номер карточки, и определяет азимут на объект согласно жеребьевке.

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 6. Выживание в условиях природной среды

Условия: Завязать за 1 минуту четыре из числа перечисленных узлов: «булинь», «стремя», «проводник», «восьмерка», «встречный», «брамшкотовый», «прямой», «грейпвайн».

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке, участник по жребию, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания пяти узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

Блок 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Задание 7. Преодоление заболоченного участка местности по "кочкам"

Условия: Переправа через заболоченный участок по кочкам, расположенным зигзагообразно. Длина этапа до 8 м. Количество кочек - 7-10 штук (из них 2-4 "ненадежные кочки", которые при нажатии альпенштоком проваливаются или легко сминаются). Диаметр

"кочек" - не менее 25 см; высота "кочек" - не менее 5 см. Минимальное расстояние между "кочками" - 70 см.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок по "кочкам", проверяя их надежность.

Контрольное время: 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 8. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: **М:** 10 сек., **Д:** 12 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 9. Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества)

Условия: На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.

3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Контрольное время: **Контрольное время:** 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 10. Из подручных средств изготовить средство индивидуальной защиты (ватно-марлевую повязку).

Условия: Изготовить из подручных средств ватно-марлевую повязку и закрепить на голове.

Алгоритм выполнения задания: Участник для изготовления ватно-марлевой повязки берет кусок марли размером 100*50. На него кладет слой ваты толщиной 1-2 см. края марли загибает с обеих сторон и накладывает на вату, а концы по длине разрезает на 30-35 см с каждой стороны. Повязка должна закрывать подбородок, рот и нос. Верхние разрезанные концы повязки завязывает на затылке, а нижние – на темени.

Контрольное время: 2 минуты.

Блок 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Задание 11. Снаряжение магазина патронами

Условия: На полу (на плащ-палатке) лежит магазин к автомату АК-74 и рядом с ним лежат 60 патронов: 30 шт. из них калибра 5,45 мм и 30 шт. калибра 7,62 мм.

Алгоритм выполнения задания: По сигналу члена жюри участник отбирает необходимые патроны к магазину автомата АК-74 и производит полное (30 шт.) снаряжение магазина учебными патронами.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 12. Стрельба по мишени из пневматического оружия

Условия: На расстоянии 7 м от участника располагаются мишени, 5 кубиков 5 х 5 см на высоте 1,5 м, которые необходимо сбить. Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Огонь!» участник производит 5 (пять) зачетных выстрелов по мишени.
2. Кладет винтовку рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: «1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!».
3. По команде члена жюри покидает линию огня.

Контрольное время: 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 200 баллов (теоретический тур **100 баллов**, практический тур **100 баллов**).

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Всего за два тура олимпиады: теоретический и практический, оценка участника должна составить не более **200 баллов** (баллы за теоретический тур и за практический тур каждого участника суммируются и не делятся не на какое число, являясь конечным баллом (результатом участника)).