

## Приложение 27

к приказу комитета образования  
администрации города Ставрополя

от 26.10.2018 № 504-ОД

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экономике в 2018/19 учебном году

### **1. Общие положения**

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г., № 1252.

Требования содержат общие положения, перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий, порядок проведения соревновательных туров, разбора заданий, показа работ, рассмотрения апелляций участников и подведения итогов Олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

Олимпиада проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-8, 9-11 классов.

Учащиеся 9, 10 и 11 классов выполняют единые олимпиадные задания по экономике, разработанные для 9-11 классов, 7, 8 классов – для 7-8 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

### **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Задания муниципального этапа по экономике характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Учитывая разный уровень подготовки в различных образовательных организациях, задания муниципального тура не отличаются высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку. Выявление же особо одаренных школьников - задача следующих этапов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике. Для олимпиады разработаны 2 комплекта заданий:

для 7-8 классов и 9-11 классов.

Результаты подводятся по каждой параллели: 7,8,9,10,11 класс.

### **Критерии выбора заданий**

Задания муниципального этапа олимпиады по экономике состоят из заданий трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т.д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат:

- вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость данного высказывания),
- вопросы с выбором одного варианта из предложенных,

вопросы с выбором всех вариантов из предложенных,  
вопросы с открытым ответом (участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения).

Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор задач как тип заданий определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Муниципальный этап олимпиада проводится для обучающихся 7- 8 и 9-10-11 классов в письменной форме в два тура.

### **Первый тур – выполнение тестовых заданий.**

Время выполнения тестовых заданий первого тура:

7-8 класс – 60 минут,

9-11 класс – 70 минут.

Максимальное количество баллов за тестовые задания первого тура:

7-8 класс - 60 баллов,

10-11 класс- 110 баллов.

### **Второй тур – решение задач.**

7-8 класс – 120 минут,

9-11 класс – 110 минут.

Максимальное количество баллов за второй тур:

7-8 класс - 70 баллов,

10-11 класс- 90 баллов;

Задания первого тура включают тесты:

1. Тест № 1 (5-10 вопросов типа «Верно/Неверно»).

Высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5-10 баллов.

2. Тест № 2 (10-20 вопросов типа «5:1»).

В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20-40 баллов.

3. Тест № 3 (10-15 вопросов типа «5:N»).

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов обязан быть абсолютно верным и не может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3: 30-45 баллов.

4. Тест №4 (1-3 вопроса на соответствие и тесты на установление последовательности).

В первом случае школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов.

Во втором случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 5-15 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Задания второго тура представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Проведение 1-го тура олимпиады.

1. Вход в аудиторию по паспортам и свидетельствам о рождении. В аудиторию можно взять с собой в прозрачном пакете воду, шоколад, печенье.

2. Рассадка в аудитории - 1 человек за столом.

3. Работа выполняется только ручкой синего цвета.

4. Дежурный по аудитории напоминает участникам о Порядке проведения олимпиады, ее продолжительности, правилах поведения во время проведения муниципального этапа олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами, проверяет списки участников.

5. Участникам выдаются работа, титульный лист, бланк ответа.

6. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

7. На доске записывается время начала и время окончания первого тура.

8. После выполнения первого тура дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура и передаются на шифровку.

Задания не комментируются, все вопросы по заданиям дежурные передают членам жюри.

Проведение 2-го тура олимпиады.

1. Раздаются задания второго тура. Заполняются титульные листы.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает какой процент

приведенного решения является верным.

Черновики не рассматриваются и не проверяются.

2. На доске указывается время начала и время окончания второго тура.

3. По истечении времени работы собираются и передаются на шифровку.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа;
- следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

Туры должны проводиться строго в указанном порядке и быть отделены друг от друга по времени: участники должны получить задания второго тура только после того, как сдадут организаторам свои ответы на тест. Если участник выполнил задания первого тура раньше отведенного времени, он может сдать свой бланк ответов на тест, но не может покинуть аудиторию и получить задания второго тура раньше других участников.

### **Оценивания выполненных заданий**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому вопросу теста и задачи (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому вопросу он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Все работы участников кодируются.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с установленным количеством баллов.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Необходимо

оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Задания выполняются письменно. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за пометки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Так же, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинноследственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале. Участник может решать задачи любым корректным способом. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Итоговый результат получается суммированием результатов первого и второго туров.

### **Показ олимпиадных работ**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, показ выполненных участником олимпиадных заданий по его

запросу входит в обязанности жюри. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе очного показа работ участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания, что обычно приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. На очный показ работ допускаются только участники (без родителей и сопровождающих лиц). В посещении, где проводится показ работ, должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы о применении утвержденной схемы оценивания при проверке его работы. Показ работ проводится сразу после объявления предварительных итогов олимпиады.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами мобильной связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участников **необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.**

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

### **Рассмотрение апелляций**

Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания работ, участник имеет право в течение одного астрономического часа после окончания показа работ написать апелляционное заявление на имя председателя жюри. В апелляционном заявлении участник должен выразить мотивированное несогласие с оценкой работы, указав на конкретные места в

своей работе, где, по его мнению, оценка не соответствует утвержденной схеме проверки.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри в спокойной и доброжелательной обстановке не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Участник очно (лично, без сопровождающих) присутствует при рассмотрении апелляции.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

По результатам выносятся одно из следующих решений:  
 об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;  
 о полном или частичном удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решение по апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол олимпиады и отчетную документацию.

| Предмет   | Класс | Время<br>(мин) | Всего<br>баллов | Количество баллов за задание |           |           |           |        |    |    |    |    |
|-----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|----|----|----|----|
|           |       |                |                 | Тест<br>1                    | Тест<br>2 | Тест<br>3 | Тест<br>4 | Задачи |    |    |    |    |
|           |       |                |                 |                              |           |           |           | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Экономика | 7-8   | 180            | 120             | 5                            | 20        | 30        | 5         | 15     | 20 | 25 | -  | -  |
| Экономика | 9-11  | 180            | 200             | 10                           | 40        | 45        | 15        | 25     | 20 | 20 | 15 | 10 |



## Акт удаления участника с муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по экономике

Мы, нижеподписавшиеся:

дежурный в аудитории № \_\_\_\_\_,  
(фамилия, инициалы)

член оргкомитета \_\_\_\_\_,  
(фамилия, инициалы)

член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике была нарушена процедура проведения \_\_\_\_\_  
(указать нарушение)

участником \_\_\_\_\_, паспорт № \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (серия) (номер)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,

представляющего образовательное учреждение \_\_\_\_\_

за что участник Олимпиады был удален в \_\_\_\_\_.  
(время, в которое удалили участника)

**Дежурный** \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

**Член Оргкомитета** \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

**Член Жюри** \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

### Заявление участника Олимпиад на апелляцию

Председателю жюри регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по экономике

от ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на \_\_\_\_ туре  
задание № \_\_\_\_\_, так как я не согласен с выставленными мне баллами.  
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника муниципального этапа**  
**олимпиады по экономике**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)  
 ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
 (полное название образовательной организации)  
 Место проведения \_\_\_\_\_  
 (муниципалитет, город)  
 Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

**Члены жюри** \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/